

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт экономики, управления и сервиса  
Кафедра "Политическая экономия и современные бизнес-процессы"

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Е. Ю. Меркулова  
«20» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.Б.10 Информатика

Направление подготовки/специальность: 38.03.06 - Торговое дело

Профиль/направленность/специализация: Логистика в торговой деятельности

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2019

**Автор программы:**

Кандидат философских наук, Алексашина Елена Семеновна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 - Торговое дело (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015 г. № 1334).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры "Политическая экономия и современные бизнес-процессы" «15» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «20» января 2021 г. № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	17

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-9 Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- логистическая
- организационно-управленческая
- торгово-технологическая

### 1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОК-9 Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знает и понимает: знать характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации
		Умеет (способен продемонстрировать): уметь находить, анализировать и оценивать информацию, необходимую для организации коммерческой деятельности, а также применять на практике, полученные знания
		Владеет: владеть средствами реализации информационных процессов, умением и навыками документационного и информационного обеспечения коммерческой деятельности

### 1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОК-9 Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Заочная (семестр)					
		1	2	3	4	5	8
1	Информационное обеспечение торговой деятельности			+			
2	Коммерческая деятельность		+				
3	Математика	+					
4	Стратегическое управление торговой организацией				+	+	
5	Управление цепями поставок						+

6	Экономические основы логистики		+				
---	--------------------------------	--	---	--	--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.06 - Торговое дело.

Дисциплина «Информатика» изучается в 1 семестре.

## 3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>
Контактная работа	12
Лекции (Лекции)	8
Практические (Практ. раб.)	4
Самостоятельная работа (СР)	92
Зачет	4

## 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
1 семестр					
1	Информационное общество	1	1	10	Собеседование
2	Информация и ее свойства	1	-	10	Собеседование
3	Математические и логические основы и принципы работы ЭВМ	1	1	10	Выполнение практических заданий
4	Состав вычислительной системы	1	-	10	Тестирование
5	Уровни программного обеспечения	1	1	10	Выполнение практических заданий
6	Моделирование как метод познания	1	-	10	Выполнение практических заданий
7	Базы данных	1	1	10	Выполнение практических заданий
8	Основы алгоритмизации	-	-	10	Тестирование

9	Интернет и компьютерные сети	1	-	12	Собеседование; Выполнение практических заданий
---	------------------------------	---	---	----	---------------------------------------------------

### Тема 1. Информационное общество (ОК-9)

#### Лекция.

Понятие и значение информатики. Научно-технический прогресс и информатизация постиндустриального общества. Информатика как единство науки и технологии, объект, предмет информатики. Структура современной информатики, место информатики в системе наук, социальные аспекты информатики, правовые аспекты информатики. Понятие информационного общества. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)».

#### Практическое занятие.

1. Информация, ее представление и измерение
2. Понятия информатики – алфавит, слово, информация, сообщение, измерение сообщений и информации, виды и свойства информации, меры количества информации
3. Направления современной информатики - теоретическая, прикладная и техническая.

#### Задания для самостоятельной работы.

1. История, предмет, структура информатики.
2. Междисциплинарная, мировоззренческая, воспитательная, культурная, эстетическая и методологическая роль информатики в обществе и познании.
3. Вопросы, связанные с информационными системами и управлением в системе.

### Тема 2. Информация и ее свойства (ОК-9)

#### Лекция.

Основные понятия информатики: информация, ее виды, способы записи информации. Энтропия и информация. Методы и модели оценки количества информации. Качество информации.

#### Практическое занятие.

- 1 Расчет информации классическим способом.
- 2 Перевод единиц измерения информации
- 3 Применение формул Хартли и Шеннона

#### Задания для самостоятельной работы.

1. Вычисление количества информации вероятностными методами
2. Частотный анализ текста
3. Расшифровка закодированного сообщения методами частотного анализа
4. Углубленное изучение материалов темы

### Тема 3. Математические и логические основы и принципы работы ЭВМ (ОК-9)

#### Лекция.

Основные системы байтового кодирования. Системы счисления, позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная система счисления, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую, кратные системы счисления. Варианты представления данных в ЭВМ. Коды ASCII. Основы алгебры логики. Логический синтез вычислительных схем. Программное управление ЭВМ – структура и виды команд, состав машинных команд.

#### Практическое занятие.

1. Основные понятия числовых систем, правила их построения, выполнение действия в них.
2. Таблицы истинности
3. Высказывания и предикаты.
4. Перевод из одной системы счисления в другую

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Перевод дробных чисел из одной системы счисления в другую
2. Особенности перевода из кратных систем счисления
3. Доказательства логических тождеств
4. Логические вентили, схемы, структуры.
5. Логическая база аппаратуры ЭВМ.

**Тема 4. Состав вычислительной системы (ОК-9)****Лекция.**

История развития вычислительной техники. Аппаратная конфигурация персонального компьютера. Внутренние и внешние устройства. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Устройства хранения информации. Коммуникационное оборудование. Программная конфигурация персонального компьютера.

**Практическое занятие.**

1. Подобрать оптимальные компоненты персонального компьютера по цене
2. Сделать обзор устройств ввода-вывода информации

**Задания для самостоятельной работы.**

1. История развития устройств ввода-вывода
2. История развития вычислительной техники до 1800 годов
3. Рассмотреть принципы работы медицинского оборудования и ИТ – технологий в медицинской сфере

**Тема 5. Уровни программного обеспечения (ОК-9)****Лекция.**

Базовый уровень программного обеспечения. Системное программное обеспечение, его классификация. Операционная система Windows. Файловая система. Операционные оболочки: назначение, состав и возможности. Служебные программы. Утилиты проверки физической поверхности и дефрагментации диска. Программы-архиваторы. Прикладное программное обеспечение, его классификация.

**Практическое занятие.**

1. Работа в текстовом редакторе MS Word. Создание документа с использованием шаблона. Форматирование текста. Параметры страницы.
2. Колонтитулы. Оформление таблиц, формулы. Создание диаграммы. Ввод формул.
3. Работа с электронными таблицами MS Excel. Форматирование и сортировка данных.
4. Таблицы и формулы в Excel
5. Работа в MS PowerPoint.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Формулы обработки. Построение диаграмм в Word и в Excel
2. Слияние документов MS Word и MS Excel. Создание типовых документов и их рассылка.
3. Работа в MS PowerPoint. Создание презентации на заданную тему.

**Тема 6. Моделирование как метод познания (ОК-9)****Лекция.**

Понятие и виды моделирования. Классификация моделей. Компьютерное моделирование. Этапы компьютерного моделирования. Трехмерное моделирование.

**Практическое занятие.**

- 1 Трехмерное проектирование в среде SketchUp. Основные инструменты. Проектирование стандартных тел и поверхностей.
- 2 Копирование, перемещение, вращение в среде трехмерного проектирования

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Подготовка презентации трехмерной модели, экспорт и хранение в Интернет каталогах, вставка моделей на сайты.
2. Экспорт и просмотр трехмерных моделей в средах, предназначенных для трехмерной печати.

## **Тема 7. Базы данных (ОК-9)**

### **Лекция.**

Понятие Базы Данных. Поля и записи. Типы полей в Базе Данных. Системы управления Базами данных. Схема базы данных. Модели представления данных. Работа с базой данных Access. Таблицы, выборки формы и запросы в Access. Основные команды языка запросов SQL. Базы данных в сети Интернет.

### **Практическое занятие.**

- 1 Создать таблицу с определенными типами полей и заполнить
- 2 Создать сортировку и фильтрацию данных в Access
- 3 Работа с запросами в Access

### **Задания для самостоятельной работы.**

- 1 Создать форму в Access
- 2 Работа с запросами в Access в режиме SQL

## **Тема 8. Основы алгоритмизации (ОК-9)**

### **Лекция.**

Понятие алгоритма. Базовые алгоритмы информатики. Накопление сумм и произведений. Алгоритмы с одномерными и двумерными таблицами. Блок-схемы алгоритмов. Алгоритмы работы с числами и строками. Основные понятия о данных к алгоритмам, их базовые типы и структуры (условия, выбор и

### **Практическое занятие.**

1. Нахождение минимального числа из трех (из четырех)
2. Методы разработки и анализа алгоритмов.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Данные, их типы, структуры и обработка;
2. Основные понятия о базовых исполнителях алгоритмов – человеке и конечном автомате.

## **Тема 9. Интернет и компьютерные сети (ОК-9)**

### **Лекция.**

Назначение и классификация компьютерных сетей. Топологии локальных сетей. Понятие глобальных вычислительных сетей. Сеть Интернет. Протоколы и сервисы Интернета. Поиск информации в сети Интернет. Правила расширенного поиска. Сервисы Web 2.0. Платформы-конструкторы создания сайтов в сети Интернет. Совместная работа в сети. Правила безопасности в Интернет.

### **Практическое занятие.**

1. Поисковые системы Интернета.
2. Поиск информации на заданную тему и представление в виде презентации.
3. Работа с картами и линейкой времени в сервисах Web 2.0

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Создание конструктор- сайт в сети
2. Экспортировать в интернет-хранилище презентацию
3. Разработать анимационный фильм-презентацию в Интернет, с последующей вставкой в сайт.

## **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

### **4.1. Распределение баллов:**

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены



## 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Выполнение практических заданий

#### Тема 3. Математические и логические основы и принципы работы ЭВМ

##### Типовые задания лабораторной работы

1. Операционные системы (практические задания на: работу с файлами, поиск файлов; работу с диском, тестирование и «лечение» сменного диска от вирусов; знакомство с графическим интерфейсом ОС Windows, прикладным программным обеспечением - пакетом приложений Microsoft Office или Open Office.org).
2. Текстовые процессоры (практические задания на создание, редактирование и распечатку документа с помощью текстового редактора).
3. Электронные таблицы (практические задания на: проведение расчетов, построение графика функции и диаграмм с помощью электронной таблицы; знакомство со встроенными математическими и логическими функциями, макросами).
4. Базы данных (поиск информации с помощью фильтров и запросов, сортировка информации в базе данных по заданным параметрам, создание реляционной базы данных, знакомство с экспертными системами распознавания химических веществ).
5. Компьютерные сети (практические задания на организацию запроса при поиске информации в Интернете, разработку элементов Web-страницы, работу с поисковыми системами, электронной почтой, интерактивное общение в сети Internet).

#### Тема 5. Уровни программного обеспечения

##### Лабораторная работа 1. «Microsoft Windows: основы работы с файловой структурой»

1. Создание файлов и папок.
2. Перемещение, копирование и переименование файлов.
3. Удаление и восстановление файлов.
4. Навигация по файловой структуре

##### Лабораторная работа 2. Ввод и форматирование текста с помощью редактора MS Word»

1. Знакомство с панелью инструментов MS Word
2. Ввод и форматирование текста.
3. Работа с таблицами в документе.
4. Форматирование с использованием стилей.
5. Редактирование документа.

#### Тема 6. Моделирование как метод познания

##### Лабораторная работа «Основы программирования в VBA»

1. Создание проектов и модулей.
2. Создание процедур.
3. Использование встроенных функций VBA.
4. Использование условных операторов и операторов цикла.
5. Работа с матрицами.

#### Тема 7. Базы данных

##### Лабораторная работа. «MS Access: однотабличные базы данных»

1. Создание таблицы базы данных в режиме «Конструктор».
2. Прямое заполнение таблицы исходными данными; редактирование данных.
3. Ввод и редактирование данных через пользовательскую форму.

4. Создание отчетов.
5. Сортировка и фильтрация записей.
6. Запросы к таблице.

#### Тема 9. Интернет и компьютерные сети

##### **Лабораторная работа 1. «Система динамических презентаций Power Point»**

1. Разработать комплект слайдов для иллюстрации курсовой работы на заданную тему, содержащий следующие слайды:
2. Титульный слайд с темой дипломной или курсовой работы;
3. Текстовый слайд с постановкой задачи и принятыми допущениями;
4. Слайд со структурной схемой решения поставленной задачи;
5. Слайд с таблицей исходных данных для расчетов;
6. Слайд с диаграммой, характеризующей результаты расчетов;
7. Текстовый слайд с основными выводами по работе.

##### **Лабораторная работа 2 «Расчеты в MS Excel»**

1. Использование встроенных функций MS Excel.
2. Работа с матрицами.
3. Многошаговые вычисления.
4. Обработка ошибок.

##### **Лабораторная работа 3 «Основы программирования в VBA»**

1. Создание проектов и модулей.
2. Создание процедур.
3. Использование встроенных функций VBA.
4. Использование условных операторов и операторов цикла.
5. Работа с матрицами.

### Собеседование

#### Тема 1. Информационное общество

1. Информационные процессы в живой природе, обществе и технике.
2. Информация и информационные процессы: получение, передача, преобразование и использование информации.
3. Информационная деятельность - деятельность по сбору, обработке, хранению, транслированию информации с использованием современных средств информационных и коммуникационных технологий.
4. Язык как способ представления информации. Кодирование. Двоичная форма представления информации.
5. Краткая характеристика программного обеспечения базовых информационных технологий.
6. Программные средства учебного назначения.
7. Моделирование как метод научного познания. Типы моделей.
8. Представления о возможностях текстового редактора, его назначении и сферах использования. Гипертекст.
9. Системы управления базами данных. Возможности базы данных.
10. Дидактические возможности базы данных учебно-методического назначения.
11. Мультимедийные технологии в профессиональной сфере.
12. Информационная защита. Безопасность в компьютерных сетях.

## Тема 2. Информация и ее свойства

1. Основные понятия информатики/
2. Информация, ее виды, способы записи информации.
3. Энтропия и информация.
4. Методы и модели оценки количества информации.
5. Качество информации.

## Тема 9. Интернет и компьютерные сети

1. Назначение и классификация компьютерных сетей.
2. Топологии локальных сетей.
3. Понятие глобальных вычислительных сетей.
4. Сеть Интернет.
5. Протоколы и сервисы Интернета.
6. Поиск информации в сети Интернет.
7. Правила расширенного поиска. Сервисы Web 2.0.

## Тестирование

### Тема 4. Состав вычислительной системы

1. Информатика – это наука
  - 1) об информации;
  - 2) об информации и её свойствах;
  - 3) о способах получения, преобразования, хранения, передачи и использования информации;
  - 4) о внедрении компьютерной техники и информации
2. Перевод записи информации из одного вида в другой называется
  - 1) кодированием
  - 2) декодированием
  - 3) расшифровкой
  - 4) обратимым кодированием
3. Какая из величин наибольшая?
  - 1) 1 терабайт
  - 2) 1 гигабайт
  - 3) 1 мегабайт
  - 4) 1100 килобайт
4. Какая из систем служит для набора текста программ?
  - 1) Транслятор
  - 2) Редактор
  - 3) Драйвер
  - 4) Утилита
5. Какой из терминов относится к криптографии?
  - 1) бит четности
  - 2) циклическое ребро
  - 3) пиксел
  - 4) ключ

### Тема 8. Основы алгоритмизации

1. Языки программирования низкого уровня применяются для написания...
  - а) драйверов устройств
  - б) Баз данных

- в) Линейных программ решения простейших вычислительных задач
- г) Небольших системных приложений

2. Специальная программная единица, предназначенная для создания библиотек и разделения больших программ на логически связанные блоки, называется...

Оператором

- а) модулем
- б) процедурой
- в) функцией

3. Операционная система \_\_\_\_\_ использует однопрограммный режим обработки задач.

- а) Linux
- б) OS/2
- в) MSDOS
- г) Windows

4. Для проверки диска на наличие ошибок в операционной системе Windows используют программу....

- а) Defrag
- б) Disk speed
- в) Disk Cleanup
- г) Chkdsk

5. Microsoft Access- система управления \_\_\_\_\_ базами данных

- а) Иерархическими
- б) Реляционными
- в) Объектно-ориентированными
- г) Сетевыми

6. В Microsoft Office Power Point составляющими дизайна слайдов являются....

- а) Шаблоны оформления, управляющие кнопки
- б) Шаблоны оформления, разметка слайдов
- г) Управляющие кнопки, эффекты анимации, параметры смены слайдов
- д) шаблоны оформления, цветовые схемы, эффекты анимации

7. При последовательной кодировке символов код буквы «о» равен 132. В этом случае слово «klon» будет кодироваться сочетанием...

- а) 1281291321310
- б) 128129132131
- в) 141155132131
- г) 12813213112

8. Проникновение вируса в компьютер может произойти.....

Самопроизвольно

- а) при работе с файлами на съемном диске
- б) при работе компьютера в сети**
- в) При работе с макросами

### 9. Информационная система-это....

Система для оценки информационного поля объекта (компании, отрасли, события, мероприятия и т.д.) и выработки рекомендаций по его улучшению

### 10. Совокупность данных, организованных для эффективного получения достоверной информации

- Система, в основе которой лежит теоретическая концепция постиндустриального общества
- система, предназначенная для хранения, обработки, поиска, распространения, передачи и предоставления информации, в основе которой лежит база данных

### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

#### Типовые вопросы зачета (ОК-9)

##### Типовые вопросы зачета

- Информационное общество
- Системы счисления.
- Кодирование информации
- Базы данных
- Компьютерные сети

#### Типовые задания для зачета (ОК-9)

##### Типовые задания для зачета

- В текстовом документе провести необходимое форматирование, вставить формулы, специальные символы, фигуры.
- Разработать базу данных по образцу. Создать в ней таблицу с указанными полями, заполнить, провести сортировку и фильтрацию полей.
- Создать файл-отчет в Excel. Применить автозаполнение колонок. Вставить указанные формулы. Вставить в документ график нужного типа.

### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ОК-9	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, но и прослеживает междисциплинарные связи. Способен находить, анализировать и оценивать информацию, необходимую для организации коммерческой деятельности, а также применять на практике, полученные знания. На высоком уровне владеет средствами реализации информационных процессов, умением и навыками документационного и информационного обеспечения коммерческой деятельности. Ответ, построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, уместно используется информационный материал. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Свободно ориентируется в формулах, теоремах. Доказывает физические, геометрический, механический и экономический смысл производной. Владеет навыками применения законов математики на практике. Способен анализировать и оценивать информацию, необходимую для организации коммерческой деятельности.

«не зачтено»	ОК-9	Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не способен находить, анализировать и оценивать информацию, необходимую для организации коммерческой деятельности, а также применять на практике, полученные знания. Не владеет средствами реализации информационных процессов, умением и навыками документационного и информационного обеспечения коммерческой деятельности. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом. Не может написать основные формулы. Не знает теорем. Не может выделить междисциплинарные связи. Не способен провести анализ и оценку информацию, необходимую для организации коммерческой деятельности.
--------------	------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Гасумова С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : Учебник и практикум Для СПО. - 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 284 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449582>

2. Лебедева, Т. Н., Носова, Л. С., Волков, П. В. Информатика. Информационные технологии : учебно-методическое пособие. - 2029-02-19; Информатика. Информационные технологии. - Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. - 128 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81296.html>

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Громов, Ю. Ю., Дидрих, И. В., Иванова, О. Г., Ивановский, М. А., Однолько, В. Г. Информационные технологии : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Информационные технологии. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 260 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/63852.html>

2. Калугян К. Х. Информатика. Информационные технологии и системы : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 80 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567017>

3. Каневец, Е. К. Информационные технологии в профессиональной деятельности : курс лекций. - Весь срок охраны авторского права; Информационные технологии в профессиональной деятельности. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 108 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/54115.html>

4. Лебедев В. И., Серветник О. Л., Плетухина А. А., Хвостова И. П., Косова Е. Н. Современные информационные технологии : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. - 225 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457747>

5. Мамонова Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451399>

6. Минин, А. Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Информационные технологии в образовании. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016. - 148 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72493.html>

7. Мухачева А. В., Лузгарева О. И. Информационные технологии в социальных и поведенческих науках: конспект лекций : курс лекций (лекция). - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. - 477 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573543>

8. Хлебников А.А. Информационные технологии : учебник. - М.: КНОРУС, 2014. - 462, [8]с.

9. Шапорев С.Д. Информатика. Теоретический курс и практические занятия : учеб. для студ. вузов. - СПб.: БХВ-Петербург, 2009. - 469 с.

10. Спиридонов О. В. Работа в Microsoft Excel 2010 : курс. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2010. - 438 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234809>

11. Спиридонов О. В. Работа в Microsoft Word 2010. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2010. - 345 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234811>

## 6.3 Иные источники:

1. Базовые и прикладные информационные технологии - <http://znanium.com/go.php?id=428860>

2. Журнал «Социологические исследования» - <http://socis.isras.ru/>



3. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет - [www.catalog.iot.ru](http://www.catalog.iot.ru)
4. Основы информатики и программирования - <https://www.intuit.ru/studies/courses/105/105/info>
5. Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию - [www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru)
6. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
7. Практическая информатика - <https://www.intuit.ru/studies/courses/103/103/info>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

CorelDRAW Graphics Suite X3

Adobe Photoshop CS3

7-Zip 9.20

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

IBM SPSS Statistics 20

Oracle VM VirtualBox 3.2.10

Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

LiteManager Pro - Server

Альт-Инвест сумм

Statistica Base 10 for Windows RU

Skype

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
2. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
4. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
5. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
6. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

8. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.