

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра зарубежной филологии и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ФТД.1 Иностранный язык (факультатив)

Направление подготовки/специальность: 38.03.06 - Торговое дело

Профиль/направленность/специализация: Логистика в торговой деятельности

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2019

Автор программы:

Кандидат филологических наук, доцент Эсаулова Анна Витальевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 - Торговое дело (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015 г. № 1334).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики «19» января 2021 г. Протокол № 6

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «20» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	26
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	27
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	28

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-3 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- логистическая
- организационно-управленческая
- торгово-технологическая

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОК-3 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает и понимает: знать лексический и грамматический материал в объеме, позволяющем осуществлять деловое общение на необходимом уровне;
		Умеет (способен продемонстрировать): уметь осуществлять коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		Владеет: владеть лексическим и грамматическим материалом в объеме осуществления профессионального общения

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОК-3 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Заочная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Иностранный язык	+	+	+	+
2	Русский язык и культура речи	+			

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Иностранный язык (факультатив)» изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 12 з.е.

Заочная: 12 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	432
Контактная работа	72
Лабораторные (Лаб. раб.)	72
Самостоятельная работа (СР)	336
Зачет	24

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.		Формы текущего контроля
		Лаб	СР	
		раб.		
		3	3	
1 семестр				
1	Day-to-day life	6	28	Опрос; Письменная работа; Тестирование
2	Towns and cities	6	28	Тестирование; Опрос; Письменная работа
2 семестр				
3	Days to remember.	6	28	Опрос; Письменная работа; Тестирование
4	Going away.	6	28	Письменная работа; Опрос; Тестирование
3 семестр				
5	Extraordinary lives.	6	28	Тестирование; Письменная работа; Опрос
6	What English do you know.	6	28	Опрос; Письменная работа; Тестирование
4 семестр				
7	The world around us.	6	28	Опрос; Письменная работа; Тестирование
8	Learning for the future.	6	28	Тестирование; Опрос; Письменная работа
5 семестр				

9	Appearances.	6	28	Опрос; Тестирование; Письменная работа
10	Time off.	6	28	Опрос; Письменная работа; Тестирование
6 семестр				
11	Ambitions and dreams.	6	28	Опрос; Письменная работа; Тестирование
12	Countries and cultures.	6	28	Опрос; Письменная работа; Тестирование

Тема 1. Day-to-day life (OK-3)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Чтение: Тексты “A typical day”, “Where does she work?”

Аудирование: “The New Moon”, “A day off”.

Фонетика: логическое ударение в предложениях, звуки /w/, /v/.

Грамматика: настоящее время PresentSimple с местоимениями he, she, it, предлоги времени in, on, at, наречия частоты выполнения действия.

Говорение: презентация распорядка дня; диалог в ресторане

Письмо: ведение дневника

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Чтение и перевод учебного текста по теме: The Workshop of the World, Victorian Business
2. Подготовка монолога / диалога: Making the acquaintance of your business-partner
3. Изучение лексики.
4. Выполнение письменных заданий.

Тема 2. Towns and cities (OK-3)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Чтение: Тексты “My home town”. “Are there any shops?”, “It’s my favourite”.

Говорение: описание родного города, информация для туристов, описание любимых вещей

Аудирование: “Tourist information”.

Фонетика: звуки /tʃ/ и /dʒ/.

Грамматика: конструкции there is/there are, местоимения some, any, употребление a, some, a lot of.

Письмо: написание сочинения-описания “Tambovismymotherland”

Задания для самостоятельной работы.

1. Чтение и перевод учебного текста по теме. How it all started. Job changes and job record.
2. Подготовка монолога / диалога на основе прочитанного текста.

3. Изучение лексики. Заучивание наизусть активного словаря. Материал: активный словарь к уроку 2 вводного курса (Халилова Л.А. Учебник английского языка для студентов экономических специальностей. Москва. Форум-Инфра-М, 2015).
4. Выполнение письменных заданий.

Тема 3. Days to remember. (OK-3)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Чтение: Текст “I was there”

Аудирование: “Happy anniversary”, “When’s your birthday”, “Festivals”.

Говорение: воспоминание о самом запоминающемся празднике

Фонетика: звуки /ɔ:/ и /z:/.

Грамматика: глагол be в прошедшем времени PastSimple (отрицательные, вопросительные и утвердительные формы), прилагательные. числительные, обстоятельства времени.

Письмо: «Мой любимый праздник»

Задания для самостоятельной работы.

1. Чтение и перевод учебного текста по теме. Made in Britain. Earning a living.
2. Подготовка монолога/диалога. Introducing your company
3. Изучение лексики. Заучивание наизусть активного словаря. Материал: активный словарь к уроку 3 вводного курса (Халилова Л.А. Учебник английского языка для студентов экономических специальностей. Москва. Форум-Инфра-М, 2015).
- Выполнение письменных заданий

Тема 4. Going away. (OK-3)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Чтение: Тексты “Amazing journeys”. “My last holiday”.

Аудирование: “Last weekend”. “Who, what, when?”

Фонетика: логическое ударение в предложении, звуки /l/ и /r/.

Грамматика: прошедшее время PastSimple, вопросительные слова.

Говорение: заказ и покупка билетов

Письмо: дружеское письмо в ответ на приглашение в гости

Задания для самостоятельной работы.

1. Чтение и перевод учебного текста по теме. The Welfare State: Food for thought.
2. Подготовка монолога / диалога. Asking for support.
3. Изучение лексики.
4. Выполнение письменных заданий.

Тема 5. Extraordinary lives. (OK-3)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Чтение: Тексты “Three generations”, “People who changed the world”.

Аудирование “Four weekends”

Говорение: описание желаний

Фонетика: произношение правильных форм глагола в прошедшем времени, звуки /o:/ и /ə:/.

Грамматика: формы прошедшего времени группы Simple глагола be, правильные и неправильные глаголы, вопросительные, утвердительные и отрицательные предложения в прошедшем времени PastSimple.

Письмо: эссе «My secret life»

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Чтение и перевод учебного текста
- 2 Подготовка монолога / диалога
- 3 Изучение лексики
- 4 Выполнение письменных заданий

Тема 6. What English do you know. (OK-3)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Чтение: Текст “Wearing uniform”.

Аудирование “What’s he like?”

Говорение: рассуждение об уличных опасностях

Фонетика: звук /iŋ/, гласные звуки, интонация вежливых фраз.

Грамматика: настоящее длительное время PresentContinuous, сравнение времен PresentSimple и PresentContinuous.

Письмо: эссе “Homeless”

Задания для самостоятельной работы.

1. Чтение и перевод учебного текста по теме. WallStreet.Mixed Economies.
2. Подготовка монолога/диалога на основе изученных текстов.
3. Изучение лексики. Заучивание наизусть активного словаря. Материал: активный словарь к уроку 7 вводного курса (Халилова Л.А. Учебник английского языка для студентов экономических специальностей. Москва. Форум-Инфра-М, 2015).
4. Выполнение письменных заданий.

Тема 7. The world around us. (OK-3)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Чтение: Текст «WWF».

Аудирование: «Лучшие друзья человека».

Говорение: “Wildworld”

Фонетика: различные способы произношения слова the, звуки /w/ и /h/.

Грамматика: модальные глаголы can/can’t для выражения способности выполнения действия, вопросительные слова, употребление артиклей.

Письмо: написание заметки в газету

Задания для самостоятельной работы.

1. Чтение и перевод учебного текста по теме. Adam Smith. The global business news.
2. Подготовка монолога/диалога. Контрольный диалог по теме «Личность в экономике». Контрольный диалог по теме «Собеседование».
3. Изучение лексики.
4. Письмо: Развитие навыков реферирования с английского языка на русский на основе прочитанных текстов темы «Выбор профессии». Деловое письмо.

Тема 8. Learning for the future. (OK-3)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Чтение: Тексты “No more exams”. “Finding your way”.

Аудирование «Career and education».

Письмо: «Моя будущая профессия».

Фонетика: непроезжимые гласные звуки, звуки /ɔ/ и /əʊ/

Грамматика: might и will, инфинитив цели.

Письмо: реферирование текстов на заданную тему

Задания для самостоятельной работы.

1. Чтение и перевод учебного текста по теме. The City of London: its Past and Present.
2. Подготовка монолога/диалога. Introduce the new product of your company.
3. Изучение лексики.

Выполнение письменных заданий по теме: Модальные глаголы и их эквиваленты

Тема 9. Appearances. (OK-3)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Чтение: Текст «Gorgeous!»

Аудирование: “His latest flame”

Говорение: описание людей, внешний вид.

Фонетика: словесное ударение, произношение прилагательных в сравнительной и превосходной степенях сравнения.

Грамматика: степени сравнения прилагательных.

Письмо: эссе “A healthy heart”

Задания для самостоятельной работы.

1. Чтение и перевод учебного текста по теме «Необходимость экономической грамотности».
2. Подготовка монолога/диалога на основе текста: «Экономическая грамотность сродни знанию иностранных языков».
3. Изучение лексики.

Выполнение письменных заданий практических заданий в рабочей тетради.

Тема 10. Time off. (OK-3)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Чтение: Текст «Vacation»

Говорение: планирование отдыха мечты

Фонетика: произношение сокращенных и слабых форм, произношение will, would, звуки /ɪ/ и /n/.

Грамматика: конструкции, передающие намерение совершить действие going to, planning to, would like to, would rather, выражение предположения при помощи will/won't.

Письмо: написание открытки.

Задания для самостоятельной работы.

1. Чтение и перевод учебного текста по теме. „Экономическая грамотность сродни знанию иностранных языков“
2. Подготовка монолога/диалога.
3. Изучение лексики.

4. Выполнение письменных заданий по теме «Сослагательное наклонение» и по лексике в рамках темы.

Тема 11. Ambitions and dreams. (OK-3)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Чтение: Текст “Beingfamous”

Говорение: диалог-расспрос о желаниях молодого поколения

Фонетика: произношение for в предложении, звуки /æ/ и /ʌ/.

Грамматика: сравнение времен PresentPerfect и PastSimple.

Письмо: реферирование текста “Maninmagic”

Задания для самостоятельной работы.

1. Чтение текстов: «Современные экономические теории: от политэкономии до монетаризма. Монетаризм», «Виды экономики. Макроэкономика и микроэкономика» (с целью извлечения информации).
2. Подготовка монолога на основе прочитанного текста.
3. Создание презентации по теме.
4. Выполнение письменных заданий по теме.

Тема 12. Countries and cultures. (OK-3)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Чтение: Текст “Cultural differences”

Аудирование: “New Zealand”

Говорение: сравнение культуры разных стран

Фонетика: звуки /i/ и /ai/, звуки /ei/ и /ai/.

Грамматика: употребление артиклей, исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Письмо: написание сочинения-описания «Homesweethome”

Задания для самостоятельной работы.

1. Тексты: «Ядро экономики. Неограниченные потребности», «Аристотель Сократ Онассис. Разумное поведение» (с целью извлечения информации).
2. Лексические задания: в рамках изучаемой тематики слова и выражения по тексту, экономической специфики. Заучивание наизусть активного словаря. Материал: активный словарь к уроку (Халилова Л.А. Учебник английского языка для студентов экономических специальностей. Москва. Форум-Инфра-М, 2015).
3. Подготовка диалога по теме.
4. Выполнение заданий по грамматике по теме «Сослагательное наклонение».

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Day-to-day life

Speak about household chores

Speak about daily routine

Tema 2. Towns and cities

- 1 Speak about towns, cities, countryside
- 2 Speak about Tambov
- 3 Speak about London
- 4 Speak about New York
- 5 Speak about Moscow

Tema 3. Days to remember.

Speak about types of holidays
 Speak about favorite holiday ever

Tema 4. Going away.

Speak about types of trips
 Speak about a description of a journey

Tema 5. Extraordinary lives.

Speak about people how change the world

Tema 6. What English do you know.

Speak about English is a global language
 Speak about English-speaking countries

Tema 7. The world around us.

Speak about types of animals
 Speak about animal protecting organisations.

Tema 8. Learning for the future.

Speak about the use of learning

Tema 9. Appearances.

- 1 Nowadays appearance comes first
- 2 Individualism is better than imitation
- 3 Buying screen appearance
- 4 Horoscope predominance
- 5 Common appearance for a great man
- 6 Personality dictates appearance
- 7 Never knows which way to look

Tema 10. Time off.

- 1 Where do you go in for your free time?
- 2 Who goes with you?
- 3 What do you usually wear?
- 4 When did you last go there?
- 5 What do you remember most about it?
- 6 Do you sometimes prefer to stay at home rather than go out?

Tema 11. Ambitions and dreams.

Answers

- 1 learn how to drive
- 2 become famous
- 3 earn 1 million
- 4 start your own business
- 5 go abroad
- 6 get married
- 7 buy a house or flat
- 8 appear on television
- 9 go to university
- 10 write a novel
- 11 go round the world
- 12 have children

Тема 12. Countries and cultures.

- 1 What is culture?
- 2 Why should we study different cultures?
- 3 How are cultures similar and different?
- 4 What characteristics can we study about cultures?
- 5 How do beliefs and values of individuals affect society?
- 6 How do geography, climate, and natural resources affect the way people live and work?

Письменная работа

Тема 1. Day-to-day life

Match the synonyms

Alarm	cream	1
Car	glasses	2
Traffic	table	3
Credit	coat	4
Sun	lights	5
Ice	card	6
Time	park	7
Rain	clock	8

Тема 2. Towns and cities

Complete the text with the correct derivative of the words in bold. The first one has been done as an example.

Bruce is definitely a (0) sociable (social) man. He has a lot of friends because he is always (1) ... (cheer), (2) ... (rely) and ready to help anyone in need. When it comes to (3) ... (danger) situations. For example, a few weeks ago he saved a little boy's life by pulling him out of the path of a speeding truck.

When it comes to giving advice, he is always very (4) ... (help) and (5) ... (support). However, he can be rather (6) ... (aggression), especially when he is driving – sometimes he drives so (7) ... (care) that his friends are too (8) ... (fright) to get in the car with him. On the whole, Bruce is very (9) ... (act) and (10) ... (sense) ...

Tema 3. Days to remember.

1 This cabinet contains our old files.

Which

This is our old files.

2 Leslie owns four cars. None of them is a convertible.

Which

Leslie owns four cars, a convertible.

3 We met several people in Bali. Most of them were holidaymakers.

Whom

We met several people in Bali, holidaymakers.

4 That's the hotel we stayed at last summer.

Where

That's last summer

5 Mary Brown is the receptionist, John was talking to her a minute ago.

Who

Mary Brown, a minute ago, is the receptionist.

6 Lilly is the teacher. Her class did very well in the exam.

Whose

Lilly did very well in the exam.

7 It was very nice of him to invite us all to his party.

Which

He invited us all to his party, .

8 I spent the whole summer with the Smiths.

Whom

The Smiths are the people the whole summer.

9 It was a pity that we missed the beginning of the film.

Which

We missed the beginning a pity.

10 He gave us directions. That was helpful of him.

Which

He gave us directions, of him.

Tema 4. Going away.

Fill in the blanks. The first letter of each missing word is given.

We live in a (1) d ... house in the old part of the (2) c It has got three (3) f ... and a basement which I use as a study. It's got a small front (4) g ... and a lovely view over the bay. Many people dream of buying a (5) c ... in the country where they can escape to at weekends. Others even hope to own a (6) v ... in a beautiful location on the coast. Most people here, however, live in (7) f There are a lot of students living here in rented (8) r ... and bed-sits.

Tema 5. Extraordinary lives.

The secret of being happy

I've spent years studying happiness and one of the most 1) SIGNIFY conclusions is that there is hardly any connection between the circumstances of people's lives and how happy they are. We all know people who have a 2) ... easy life, yet are RELATE always 3) ... , and others who have suffered great hardships. MISERY but remain happy. The first secret is gratitude. 4) ... people. GRATEFUL can't be happy. We think that being unhappy leads people to complain. It is truer to say that finding cause is more 5) VALUE and it leads to unhappiness. The second secret is a 6) ... CARE realization that happiness is a by-product of 7) ... people. ACT that gives the life meaning.

Тема 6. What English do you know.

Match the highlighted words to their synonyms.

Pure, come down, jump, hit, appear, victorious, thrill.

Тема 7. The world around us.

Complete the following sentences with the correct prepositions.

for with in as to by up

- 1) Many people were attracted the shop's special opening offers.
- 2) The insurance company has agreed to meet our claim full.
- 3) The shop repaired the clock completely free charge.
- 4) The course was described suitable complete beginners.
- 5) his return to England, he set about trying to find a job.
- 6) I didn't think his work was to standard so I asked him to do it again.
- 7) He made a search of the cellar the help of a torch.
- 8) The neighbours are always complaining us our dog

Тема 8. Learning for the future.

Типовые задания для дискуссий

1. Gender roles
2. Ways of travelling
3. East or West -Home Is Best?

Тема 9. Appearances.

1. What do you look like?
2. What does he/she look like?
3. How would you describe your physical appearance?
4. How tall are you?
5. Have you got straight or curly hair?

Тема 10. Time off.

- 1) She looks very pale. I think she will/ is going to faint.
- 2) I'll be/ I'm going to be a rocket scientist when I grow up.
- 3) "Somebody's at the door". "I'll/ I'm going to see who it is".
- 4) I need to be home early today so I leave/ am leaving soon.
- 5) By the time you get back all the food will have gone/ will go.
- 6) Why are you going to buy/ will you buy a new mountain bike?
- 7) Don't phone between 8.00 and 9.00. I'll study/ I'll be studying then.
- 8) Can you call me at 7.00, because I'll leave/ I'm leaving tomorrow.
- 9) Christmas is/will be on a Tuesday next year.
- 10) Let me know as soon as Louise will get/ gets there.

Тема 11. Ambitions and dreams.

While watching the film, fill in the chart.

Name	Real Job	Satisfaction	Dream Job
Nona	A customer service telecommunications	no	Smth that makes different to the world
Diane	A registered nurse	no	

Jennifer		no	A chef
Mike	An owner of a construction company	no	
Jeanette	A project manager	no	
Tony	A project manager		A football player
Ninta		no	An explorer
Richard	Works for a chemical company	no	Owning a joint
Ryan	A park ranger		no
Najla		yes	A permanent volunteer
Sandy		yes	no
Angelina	A bartender, an entrepreneur	yes	
Jesus		yes	no
Gail			no

Тема 12. Countries and cultures.

Complete the text using the correct tense forms.

The official language of Australia _____ (to be) English. But Australians _____ (to use) many words which tourists _____ (not to understand). When the first settlers from Great Britain _____ (to arrive) in the country they _____ (to see) many unusual things: plants, animals, birds. They _____ (to make) many new words to describe the world around them.

Тестирование

Тема 1. Day-to-day life

Типовые задания тестирования

1. Tick the right sentences with the construction "there is/ there are":

1. There are many children in the garden.

Many children there are in the garden.

2. There is pen on the table.

There is a pen on the table.

3. There is a boy and two girls in the room.

There are a boy and two girls in the room.

4. Is there a book on the shelf?

Are there a book on the shelf?

5. There is no a lamp in the room.

There is no lamp in the room.

2. Find antonyms to the following words in the text. Antonyms are the words with the opposite meaning:

1) to start; 2) easy; 3) small; 4) nervous, naughty; 5) lazy; 6) younger; 7) weak.

3. Read the definitions and guess the words:

1) A person who understands people's characters.

2) My mother's son to me.

3) A person who treats diseases with medicines.

4) My sister's daughter to me.

5) My mother's mother.

6) My father's sister.

7) A person who trains pupils at school.

8) The science of numbers, including Algebra, Geometry and Arithmetic.

9) My sister's husband.

10) The study of events in the past.

4. Define the following words in English:

1) my sister; 2) hard-working; 3) lawyer; 4) nephew; 5) grandfather; 6) uncle; 7) mother-in-law; 8) psychology; 9) Economy.

5. Multiple Choice. I don't take ... with my coffee, I prefer it black. A. sugar C. tea B. milk D. bread

6. Multiple Choice. If I haven't got enough money I'll ... some from the bank. A. give C. lend B. take D. ask

7. Multiple Choice. They say the ... will rise next year. A. sale C. cost B. prices D. sells

8. _____ is the largest university in Russia.

a) Tomsk State University

b) Cambridge University

c) Lomonosov Moscow State University

d) St. Petersburg State University

9. Cambridge is the largest university in _____ .

a) Canada

b) the United Kingdom

c) the USA d) Australia

10. Russia has the largest known _____ gas reserves.

a) man-made

b) cultural

c) natural

d) artificial

11. Russia has frequently been described in the media as an energy _____ .

a) supercar

b) supermarket

c) superman

d) superpower

12. We need to have good _____ skills to deal with people.

a) communication

b) globalisation

c) investigation

d) education

13. The _____ is all living matter on the planet or the portion of the planet occupied by life.

a) atmosphere

b) hydrosphere

c) lithosphere

d) biosphere

14. _____ is an abstract system of word meanings and symbols for all aspects of culture.

a) Relationship

b) Norms

c) Behaviour

d) Language

15. Robotics is an essential component in many modern _____ environments.

a) natural

b) home

c) manufacturing

d) social

Tema 2. Towns and cities

1. When Mark arrived, the Johnsons _____ dinner, but stopped in order to talk to him.
 - a) were having
 - b) had
 - c) had been having
 - d) was having
2. Kate has been working here _____.
 - a) since two years
 - b) two years ago
 - c) for two years
 - d) two years
3. The food that Ann is cooking in the kitchen _____ delicious.
 - a) is smelling
 - b) smells
 - c) smelt
 - d) will smell
4. We called our friends in London yesterday to tell them about the reunion that we _____.
 - a) will plan
 - b) were planning
 - c) plan
 - d) have planned
5. Catherine is studying law at the university, and so _____ Nick.
 - a) is
 - b) does
 - c) was
 - d) were
6. I feel terrible. I think I _____ to be sick.
 - a) will
 - b) go
 - c) am going
 - d) will be going
7. My colleagues usually _____ four days a week, and this week they _____ five days.
 - a) work, work
 - b) are working, work
 - c) are working, are working
 - d) work, are working
8. It _____ outside; I do not like to walk in such weather.
 - a) rains
 - b) is rain
 - c) is raining
 - d) is rained
9. I _____ a very difficult day tomorrow. I need to prepare for the exam.
 - a) will have
 - b) am having
 - c) have
 - d) would have
10. At 10 o'clock in the morning on Wednesday Tom _____ a delegation in the office.
 - a) will receive
 - b) is receiving
 - c) will be receiving
 - d) would receive

Tema 3. Days to remember.

1. Although the sun was shining, it was still cold, because it _____ hard for two hours.
 - a) had been raining
 - b) was raining
 - c) had rained
 - d) is raining
2. Don't worry _____ late tonight.
 - a) if I'll be
 - b) if I am
 - c) when I'll be
 - d) if I be
3. I _____ to the cinema but my friend persuaded me to stay.
 - a) am not going
 - b) was going
 - c) did not go
 - d) had been going
4. We were good friends, we _____ each other for years.
 - a) had known
 - b) had knowing
 - c) were knowing
 - d) know
5. We were extremely tired at the end of the journey. We _____ for more than 24 hours.
 - a) had travelled
 - c) had been travelling

- b) were travelling d) travel
6. - How long _____ you _____ ?
— Since I was 17.
- a) have been driving c) did drive
b) have driven d) do drive
7. She _____ always _____ in Moscow.
- a) —, lives c) has been living
b) has lived d) has live
8. How long _____ you _____ Kate?
- a) did know c) have known
b) have been knowing d) do known
9. Water _____ at 100 degrees.
- a) boils c) will boil
b) is boiling d) will have been boiling
10. The weather _____ hotter and hotter.
- a) gets c) is getting
b) has been getting d) get

Tema 4. Going away.

1. I _____ for a whole hour!
- a) am waiting c) have been waiting
b) was waiting d) had been waiting
2. This juice _____ good.
- a) is tasting c) has been tasting
b) tastes d) is being tasted
3. We still _____ life on other planets.
- a) didn't discover c) won't discover
b) hadn't discovered d) haven't discovered
4. I _____ when my friend _____.
- a) slept, called
b) was sleeping, was calling
c) was sleeping, called
d) slept, was calling
5. Those potatoes _____ for an hour.
- a) have been boiling c) are boiling
b) were boiling d) had been boiling
6. You _____ always _____ money!
- a) —, borrow c) will borrow
b) has been borrowing d) are borrowing
7. I _____ to you ever again.
- a) don't speak c) hasn't spoken
b) am not going to speak d) will have been spoken
8. The boat _____ the island on Friday.
- a) is leaving c) is going to leave
b) leave d) leaves
9. His grandfather _____ from his job a year ago.
- a) has retired c) retires

- b) was retiring d) retired
 10. _____ he _____ about the opera before?
 a) had spoken c) has spoken
 b) was speaking d) did speak

Тема 5. Extraordinary lives.

1. Le secteur commercial:
 - a) торговый отдел;
 - б) коммерческий отдел;
 - в) плановый отдел;
 - г) технический отдел.
2. Le service technique
 - a) технический отдел;
 - б) техническая служба;
 - в) технологический отдел;
 - г) техника.
3. S'occuper de la production:
 - a) заниматься производством;
 - б) производить;
 - в) работать на производстве;
 - г) работать на производстве.
4. Une activité commerciale
 - a) коммерческая деятельность;
 - б) коммерческая служба;
 - в) коммерческая активность;
 - г) коммерческий отдел.
5. Le directeur commercial s'occupe de...
 - a) la vente;
 - б) du personnel;
 - в) la production;
 - г) la fabrication des biens.
6. La Maison Aubert a amélioré... de son équipement .
 - a) la qualité;
 - б) le produit;
 - в) le catalogue;
 - г) les affaires.
7. Le directeur commercial présente ... pour étudier le produit.
 - a) les catalogues;
 - б) les livres;
 - в) les revues;
 - г) les journales.
8. M. Laroche va ... à Moscou.
 - a) en mission d'affaires
 - б) à l'hôtel;
 - в) à l'atelier;
 - г) à la chambre.
9. L'hôtel Rex vous réserve...
 - a) une chambre à un lit;

- б) une maison;
 - в) une société;
 - г) une entreprise.
10. Réserver une chambre
- а) заказывать номер;
 - б) сохранять номер;
 - в) запоминать номер;
 - г) находить номер.

Тема 6. What English do you know.

1. The UK is divided into ...
Five parts b) three parts c) four parts d) two parts
Who is the head of England?
a) the Queen b) the Tzar c) the Prime Minister d) the President
3. England is in ...
a) Europe b) Africa c) America d) Asia
4. The first US President was ...
a) Columbus; b) George Washington; c) Abraham Lincoln; d) Bill Clinton.
5. How many stars are there on the American Flag?
a) 50; b) 51; c) 52; d) 53.
6. The Hollywood is in ...
a) New York; b) Chicago; c) Los Angeles; d) Philadelphia.
7. The currency in the UK is ...
a) the dollar; b) the mark; c) the pound.
8. The best-known river in Great Britain is ...
a) the Thames; b) the Severn; c) the Clyde.
9. Big Ben is ...
a) a clock b) a horse c) an animal in the zoo d) a famous name
10. The name of the Palace where the Queen lives is ...
a) the Tower of London b) the White House c) the Windsor palace d) the Buckingham Palace

Тема 7. The world around us.

1. The Australian speak ...
a) English
b) American
c) French
d) Australian
e) German
2. My brother can lift the box because of his ...
a) strong
b) stronger
c) strength
d) strength

e) the strongest
3. Is spring a ... season?
a) warmer
b) warmth
c) warm

- d) warmest
- e) more warmer
- 4. The mountains ... two continents.
 - a) explore
 - b) set
 - c) continue
 - d) use
 - e) separate
- 5. The capital of the United States is ...
 - a) New York
 - b) Canberra
 - c) Ottawa
 - d) Washington D.C.
 - e) London
- 6. The largest country in the world is ...
 - a) The USA
 - b) Australia
 - c) China
 - d) Canada
 - e) Russia
- 7. If a child is ... , he always asks questions.
 - a) curious
 - b) lazy
 - c) clever
 - d) strong
 - e) foreign
- 8. "... " means at the present time, in these days.
 - a) yesterday
 - b) nowadays
 - c) tomorrow
 - d) the day before yesterday
 - e) the day after tomorrow
- 9. Antonym for the word "rise" is ...
 - a) get up
 - b) set
 - c) use
 - d) act
 - e) continue
- 10. ... travels in unknown lands for the purpose of discovery.
 - a) A butcher
 - b) A tailor
 - c) A baker
 - d) An explorer
 - e) A grocer

Tema 8. Learning for the future.

- 1. I.... to a football match on Sunday
 - a/ will go

- b/ am going
- c/ go
- d/ will have gone

2. I've decided I be an actor when I finish school.

- a/ will be
- b/ am
- c/ I'm going to
- d/ will have been

3 The new school ready by October.

- a/ is built
- b/ will be built
- c/ will have been built
- d/ will be building

4. I so don't bother me.

- a/ will work
- b/ will be working
- c/ am working
- d/ work

5.By 2100 people on holiday to different planets.

- a/ go
- b/ will have gone
- c/ are going
- d/ will be going

6. You..... that vase if you don't put it down.

- a/ are breaking
- b/ break
- c/ will have broken
- d/ are going to break

7. I've got nothing to do tomorrow so I..... late

- a/ will have got up
- b/ am to get up
- c/ am going to get up
- d/ get up

8. Everyone says that City the Cup.

- a/are going to win
- b/ win
- c/are winning
- d/ will have won

9. I'm sorry dinner isn't ready yet, but it,in a minute.

- a/ will be ready
- b/ is going to be ready

- c/ is ready
d/ will have been ready

10. Don't worry about the mistake you made, nobody

- a/ is noticing
b/ will notice
c/ will be noticing
d/ notices

Tema 9. Appearances.

1. Mike is really _____. He has got blue eyes and fair hair.
a) beautiful b) pretty c) handsome d) boring
2. Liz has got _____ straight hair.
a) wavy b) curly c) long d) pale
3. She has got red hair and _____ all over her face.
a) freckles b) pony-tails c) fit d) nose
4. Sara enjoys sport. She looks _____.
a) fat b) handsome c) fit d) funny
5. Now I _____ a superstar.
a) like b) used c) look d) look like

Tema 10. Time off.

- 1) It's twenty past eight.
1 7:40
2 8:20
3 8:40
- 2) It's half past seven.
1 6:30
2 7:30
3 8:30
- 3) It's a quarter past five.
1 4:45
2 5:15
3 6:15
- 4) It's a quarter to ten.
1 10:15
2 10:45
3 9:45
- 5) It's ten to twelve.
1 12:10
2 12:50
3 11:50

Tema 11. Ambitions and dreams.

Read what the people with different jobs say and match what they say to the name of their job. Write the correct letter (A-K).

- A. Police Officer
B. Waiter

- C. Teacher
- D. Nurse
- E. Sports Player
- F. Dentist
- G. Gardener
- H. Musician
- I. Pilot
- J. Author
- K. Architect

1. Some people treat you so badly and think that's OK as long as they give you a few dollars.
2. Many people are suspicious of us but I believe those people are the ones with something to hide.
3. It's true that I have had to put my hands into and look into some nasty places, but the money's great and everybody wants to know one of us!
4. It's not all fancy performances and globetrotting I can tell you! Without hard work, dedication and lots and lots of practice, you won't succeed.
5. We have become a lot more aware in recent years about health dangers that exist while working here and now we are even more careful. After all, I want to remain on this side of the curtain!
6. It's great seeing paper plans come to real stone and brick reality.
7. We get paid a lot but there's always the risk of injury and our careers are pretty short.
8. The first and last five minutes are the most stressful and that goes for the members of the public as well.
9. Some days, I get blocked really badly and can't string more than two words together.
10. In this institution, a lot of it is control. When you consider their home life, that's understandable!
11. I consider myself an artist, I really do! What I create lasts a long time and can even change throughout the year.

Tema 12. Countries and cultures.

1. The official languages of Canada are:
 - a) English and Spanish
 - b) English and French
 - c) German and Italian
2. The capital of Australia is:
 - a) Sydney
 - b) Melbourne
 - c) Canberra
3. A little animal, the national symbol of the small insular state of New Zealand is:
 - a) kangaroo
 - b) kiwi
 - c) Koala
4. The capital of the United States is:
 - a) New York
 - b) Los Angeles

- c) Washington
- 5. Arnold Schwarzenegger is the governor of the state:
 - a) Colorado
 - b) Alaska
 - c) California
- 6.were the allies of the USSR during World War II
 - a) The USA and Great Britain
 - b) Italy and France
 - c) Japan and China
- 7. The princess called "The Queen of Hearts" is:
 - a) Margaret
 - b) Anna
 - c) Diana
- 8. During the period of colonization British Government sent to Australia people who were:
 - a) writers and poets
 - b) prisoners
 - c) farmers
- 9. The name of the man who wrote the text of the Declaration of Independence is:
 - a) Theodore Roosevelt
 - b) Thomas Jefferson
 - c) Jimmy Carter
- 10. The portrait of we can see on 100\$ banknote.
 - a) Bill Clinton
 - b) Benjamin Franklin
 - c) George Bush (senior)

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОК-3)

Вопросы для экзамена / зачета

1. My native town
2. My working day.
3. My weekend.
4. Holidays and Festivals in Russia
5. Different styles in clothing
6. National events in Russia, Britain and USA
7. Hobbies and interests
8. Household chores in my family

Типовые задания для зачета (ОК-3)

Типовые задания для экзамена

1. Составьте диалог/ монолог по теме.
2. Переведите на английский язык указанные предложения.
3. Прочитайте текст и выполните задания.
4. Прослушайте текст и выполните задания.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ОК-3	
«не зачтено»	ОК-3	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1—B1+) : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 13-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 234 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452816>
2. Бачиева Р. И. Английский язык : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 56 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567627>

6.2 Дополнительная литература:

1. Агабекян И. П. Английский язык : учеб. пособие. - 26-е изд., стер.. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 319 с.

2. Алексеева, М. Н., Миничева, Н. П. Английский язык. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Английский язык. В 2 частях. Ч.1. - Москва: Российский новый университет, 2017. - 224 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88542.html>
3. Алексеева, М. Н., Миничева, Н. П. Английский язык. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Английский язык. В 2 частях. Ч.2. - Москва: Российский новый университет, 2014. - 208 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88543.html>
4. Алилуйко Е. А., Ефремцева Т. Н. Английский язык: контрольные работы для студентов 2-3 курсов бакалавриата : рабочая тетрадь. - Москва: Университетская книга, 2019. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574932>
5. Архипович Т. П., Короткова В. А. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 445 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455407>
6. Архипович Т. П., Короткова В. А. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 452 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455578>
7. Банникова С.В. Английский язык для социологов : учеб. пособ.. - Тамбов: [Издат. дом. ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 121 с.

6.3 Иные источники:

1. База текстов на английском языке - www.language-to-go.com
2. Журнал «Социологические исследования» - <http://socis.isras.ru/>
3. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - www.wciom.ru
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://www.gks.ru/>
5. Официальный сайт Фонда общественного мнения - www.fom.ru
6. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
7. Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию - www.humanities.edu.ru
8. Справочно-информационный портал Sociosite - www.sociosite.net
9. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru>
10. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
11. Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://lib.socio.msu.ru/l/library>
12. Электронная версия «Социологического журнала», издаваемого Российской академией наук Институтом социологии РАН - www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Corel Draw SX13, X3

Adobe Creative Suite 3 Web Standard Russian Version Win Educ

LiteManager Pro - Server

QuarkXPress 7.2

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

4. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>

5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

6. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

7. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.