

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра "Сервис, туризм и торговое дело"

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.16 Инновационная деятельность в торговле

Направление подготовки/специальность: 38.03.06 - Торговое дело

Профиль/направленность/специализация: Логистика в торговой деятельности

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2019

Авторы программы:

Кандидат экономических наук, доцент Кондраков Игорь Викторович

Кандидат экономических наук, доцент Шевяков Александр Юрьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 - Торговое дело (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015 г. № 1334).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры "Сервис, туризм и торговое дело" «12» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «20» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	19
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	20

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-2 Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

ОПК-3 Умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- логистическая
- организационно-управленческая
- торгово-технологическая

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОК-2 Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<p>Знает и понимает:</p> <p>знать способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>уметь высказывать аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа</p> <p>Владеет:</p> <p>владеть навыками получения и критического осмысления экономической информации, анализа, систематизации полученных данных</p>
	ОПК-3 Умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов	<p>Знает и понимает:</p> <p>знать правила хранения, размещения, обработки и реализации товаров;</p> <p>методы обеспечения качества товаров и экспертизы;</p> <p>основные законодательные и нормативные документы в области товароведческой и коммерческой деятельности</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>уметь применять техническое, трудовое и нормативное законодательство</p> <p>Владеет:</p> <p>владеть навыками работы с нормативными документами</p>

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОК-2 Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

№	Наименование	Форма обучения
---	--------------	----------------

п/п	дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Заочная (семестр)				
		1	2	3	4	5
1	Бухгалтерский и управленческий учет в торговой деятельности			+	+	
2	Введение в проектную деятельность		+			
3	Организация, технология и проектирование предприятий торговли					+
4	Экономика	+				
5	Экономика и предпринимательств о в торговой деятельности		+			

ОПК-3 Умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Заочная (семестр)				
		1	2	3	4	7
1	Основы торгового дела	+	+			
2	Правовое регулирование профессиональной деятельности					+
3	Товароведение, экспертиза и стандартизация			+	+	

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Инновационная деятельность в торговле» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.06 - Торговое дело.

Дисциплина «Инновационная деятельность в торговле» изучается в 6 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 8 з.е.

Заочная: 8 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	288
Контактная работа	24
Лекции (Лекции)	10

Практические (Практ. раб.)	14
Самостоятельная работа (СР)	255
Экзамен	9

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
6 семестр					
1	Современные концепции и закономерности инноватики.	2	2	43	Собеседование
2	Теоретико-методич еский аппарат инноватики.	2	3	43	Собеседование
3	Инновационная активность и инновационное поведение организаций.	2	2	43	Тестирование; Опрос
4	Венчурный капитал и его роль в инновационном развитии	2	2	43	Собеседование
5	Объекты интеллектуальной собственности как потенциальные инновации.	2	3	43	Тестирование; Собеседование
6	Организация и управление технологическими инновациями в крупных промышленных компаниях.	-	2	40	Опрос

Тема 1. Современные концепции и закономерности инноватики. (ОК-2)

Лекция.

Инноватика как область научного знания. Разновидности развития и циклично-генетические закономерности инновационного обновления общества. Концепции цикличности инноваций.

Практическое занятие.

- Инноватика как область научного знания.
- Разновидности развития. Синергетическая альтернатива как современная тенденция в концепции развития.

- Содержание «новых комбинаций» по Й. Шумпетеру.
- Детерминанты инновационного развития предприятия и их содержание.
- Циклично-генетические закономерности инновационного обновления общества.
- Концепции цикличности инноваций.
- Инновации в технологической динамике: технологический уклад и технологический способ производства.

Задания для самостоятельной работы.

1. Раскройте содержание основных этапов формирования и развития теории инноватики.
2. Что следует понимать под инноватикой в широком и узком смысле?
3. Что изучает инноватика в контексте логико-объектной триады «предмет-отношения-деятельность»?
4. Из каких основных частей состоит инноватика? Дайте их характеристику.
5. Что включает в себя понятие «развитие», и какие основные формы развития Вы знаете?
6. Что определяет содержание инновационного развития предприятия?
7. Охарактеризуйте детерминанты инновационного развития предприятия.
8. Проанализируйте содержание циклично-генетических закономерностей инновационного обновления общества.

Тема 2. Теоретико-методический аппарат инноватики. (ОК-2)

Лекция.

Основные понятия теории инноватики. Сущность, содержание и функции инноваций. Классификация инноваций

Практическое занятие.

- Основные понятия теории инноватики.
- Трансфер инноваций и основные его типы.
- Сущность и содержание инноваций.
- Функции инноваций.
- Классификация инноваций.
- Линейно-последовательная модель инновационного процесса.

Задания для самостоятельной работы.

1. Что такое новшество? В каких видах оно может быть оформлено?
2. Раскройте сущность инновационного процесса.
3. Что понимается под диффузией инноваций?
4. В чем заключается сущность и содержание трансфера инноваций?
5. Дайте определение инновационной деятельности. Что выступает в роли объектов инновационной деятельности?
6. Дайте определение понятия «инновационный потенциал» и охарактеризуйте его составляющие.
7. Что следует понимать под потенциалом инновации?
8. Что представляет собой рынок инноваций?
9. Что представляет собой инновационная инфраструктура?
10. Как в соответствии с международными стандартами определяется инновация?
11. Какими свойствами и признаками обладает инновация?
12. Кто выступает в роли субъектов и инициаторов инноваций?

Тема 3. Инновационная активность и инновационное поведение организаций. (ОК-2)

Лекция.

Содержание инновационной активности и методы ее оценки. Оценка инновационного поведения. Классификация предприятий по типу стратегического конкурентного поведения.

Практическое занятие.

- Содержание инновационной активности организации.
- Оценка уровня инновационной активности методом построения ромба.
- Инновационное поведение предприятия: основные типы и методы оценки.
- Классификация предприятий по типу стратегического конкурентного поведения: виоленты и пациенты.
- Классификация предприятий по типу стратегического конкурентного поведения: эксплеренты и коммутанты.

Задания для самостоятельной работы.

1. В чем заключается сущность концепции инновационной активности организации?
2. Проанализируйте содержание критериев инновационной активности предпринимательских структур.
3. Какие коэффициенты лежат в основе оценки инновационной активности предприятия?
4. В чем заключается содержание метода построения ромба инновационной активности?
5. Что такое инновационная восприимчивость?
6. Дайте определение инновационному поведению.
7. Какие типы инновационного поведения можно выделить в современной практике?
8. Какие экономические показатели лежат в основе оценки инновационного поведения предприятия?
9. Раскройте содержание виолентного поведения предприятий.
10. Раскройте содержание пациентного поведения.

Тема 4. Венчурный капитал и его роль в инновационном развитии (ОПК-3)

Лекция.

Понятие, экономическая природа и отличительные особенности венчурного капитала. Функции венчурного капитала. Национальная венчурная система: цели, задачи и факторы формирования.

Практическое занятие.

- Понятие, экономическая природа и отличительные особенности венчурного капитала.
- Фазы жизненного цикла венчурного капитала.
- Функции венчурного капитала.
- Национальная венчурная система: цели, задачи и факторы формирования.

Задания для самостоятельной работы.

1. Дайте определение понятия «венчурный капитал».
2. Каково экономическое содержание венчурного капитала?
3. Раскройте содержание отличительных особенностей венчурного капитала.
4. В чем заключается экономическая сущность венчурного капитала?
5. Каковы основные фазы цикла венчурного инвестирования? Дайте характеристику каждой фазе.
6. Перечислите основные функции венчурного капитала и кратко их обоснуйте. Какая функция является основополагающей?
7. Проведите классификацию венчурных инвестиций.
8. Какие вам известны формы венчурного предпринимательства?
9. Дайте характеристику антрепренера как ключевой фигуры венчурного бизнеса.
10. Проанализируйте логику деятельности антрепренера.

Тема 5. Объекты интеллектуальной собственности как потенциальные инновации. (ОПК-3)

Лекция.

Интеллектуальная собственность как товар. Основные виды объектов промышленной собственности

Практическое занятие.

- Интеллектуальная собственность как товар.
- Основные виды объектов промышленной собственности.
- Патент.
- Сущность изобретения.

Задания для самостоятельной работы.

1. Что такое оборотоспособность ОИС?
2. Какими свойствами должны обладать оборотоспособные ОИС?
3. Что относится к результатам интеллектуальной деятельности и приравненным к ним средствам индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий?
4. Что включает в себя интеллектуальная собственность?
5. Раскройте сущность правовых отношений собственности.
6. Что относится к промышленной собственности?
7. Раскройте сущность изобретения.
8. Раскройте сущность полезной модели.
9. Раскройте сущность промышленного образца.
10. Раскройте сущность средств индивидуализации организаций и производимой ими продукции.
11. Раскройте сущность ноу-хау.

Тема 6. Организация и управление технологическими инновациями в крупных промышленных компаниях. (ОК-2)

Лекция.

Инновационная активность российских предприятий.

Новые технологии и их роль в обеспечении конкурентоспособности крупных промышленных компаний за рубежом. Уровень затрат на НИОКР в крупнейших промышленных компаниях. Связь затрат на НИОКР и экономических показателей деятельности крупных предприятий.

Практическое занятие.

Виды стратегии НИОКР и их выбор. Эволюция подходов к организации и управлению НИОКР в рыночной экономике. Модели “Technology push”, “Market pull”, “Coupling”, корпорации “Nissan”. Международное технологическое сотрудничество в условиях глобализации экономических отношений.

Задания для самостоятельной работы.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Стратегические технологические альянсы.
2. Участие российских предприятий в международных стратегических технологических

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 3. Инновационная активность и инновационное поведение организаций.

- Содержание инновационной активности организации.
- Оценка уровня инновационной активности методом построения ромба.
- Инновационное поведение предприятия: основные типы и методы оценки.
- Классификация предприятий по типу стратегического конкурентного поведения: виоленты и пациенты.
- Классификация предприятий по типу стратегического конкурентного поведения: эксплеренты и коммутанты.

Тема 6. Организация и управление технологическими инновациями в крупных промышленных компаниях.

Вопросы для опроса

1. Инновационная активность российских предприятий.
2. Новые технологии и их роль в обеспечении конкурентоспособности крупных промышленных компаний за рубежом.
3. Уровень затрат на НИОКР в крупнейших промышленных компаниях.
4. Связь затрат на НИОКР и экономических показателей деятельности крупных предприятий.
5. Виды стратегии НИОКР и их выбор.
6. Эволюция подходов к организации и управлению НИОКР в рыночной экономике. Модели “Technology push”, “Market pull”, “Coupling”, корпорации “Nissan”.
7. Международное технологическое сотрудничество в условиях глобализации экономических отношений.
8. Стратегические технологические альянсы.

Собеседование

Тема 1. Современные концепции и закономерности инноватики.

1. В чем заключается вклад Н.Д. Кондратьева в теорию инноватики?
2. В чем заключается сущность концепции циклического развития Й. Шумпетера?
3. Что понимал Й. Шумпетер под созидательным разрушением?
4. Охарактеризуйте основные положения концепции цикличности инновационного развития Г. Менша и А. Кляйкнехта.
5. Дайте определение понятия «технологический уклад» и раскройте его сущность.
6. Какие базовые направления определяют облик пятого и шестого технологического уклада?
7. Что такое жизненный цикл инновации?
8. Раскройте содержание основных стадий (фаз) жизненного цикла инноваций.

Тема 2. Теоретико-методический аппарат инноватики.

1. Дайте определение понятия «инновационный потенциал» и охарактеризуйте его составляющие.
2. Что следует понимать под потенциалом инновации?
3. Что представляет собой рынок инноваций?
4. Что представляет собой инновационная инфраструктура?
5. Как в соответствии с международными стандартами определяется инновация?
6. Какими свойствами и признаками обладает инновация?
7. Кто выступает в роли субъектов и инициаторов инноваций?
8. Назовите основные функции инноваций и раскройте их содержание.
9. Какие виды инноваций различают по уровню новизны?
10. Какие виды инноваций различают по характеру вносимых изменений?
11. Модель инновационного процесса «ориентация на спрос».
12. «Сопряженная» модель инновационного процесса.

13. Современная модель инновационного процесса.
14. Инновационная деятельность предприятия и ее основные составляющие.
15. Инновационный потенциал и его составляющие.

Тема 4. Венчурный капитал и его роль в инновационном развитии

1. Дайте характеристику антрепренера как ключевой фигуры венчурного бизнеса.
2. Проанализируйте логику деятельности антрепренера.
3. В чем заключается значение венчурного предпринимательства?
4. Какие компоненты необходимы для создания малых венчурных фирм?
5. Какие организационные формы присущи венчурным фирмам?
6. Какие цели и задачи преследует создание национальной венчурной системы?
7. Какие факторы обуславливают результативность формирования и развития национальной венчурной системы
8. Что такое инновационная восприимчивость?
9. Дайте определение инновационному поведению?
10. Какие типы инновационного поведения можно выделить в современной практике?
11. Какие экономические показатели лежат в основе оценки инновационного поведения предприятия?
12. Раскройте содержание виолентного поведения предприятий.
13. Раскройте содержание патентного поведения.

Тема 5. Объекты интеллектуальной собственности как потенциальные инновации.

- Интеллектуальная собственность как товар.
- Основные виды объектов промышленной собственности.
- Патент.
- Сущность изобретения.

Тестирование

Тема 3. Инновационная активность и инновационное поведение организаций.

- 1. Укажите, что из перечисленного является венчурным капиталом.**
 - а) Привлеченные в качестве инвестиций акции венчурных компаний, имеющие потенциально более высокие темпы роста курсовой стоимости по сравнению со среднерыночной динамикой
 - б) Собственный капитал компании, вложенный в инновационную деятельность
 - в) Безвозмездные ссуды на проведение НИОКР
- 2. Диффузия инноваций – это:**
 - а) Способность к генерированию инновационных решений
 - б) Продажа объектов интеллектуальной собственности
 - в) Распространение и тиражирование инноваций
- 3. В чем заключается идентификация рисков инновационных проектов?**
 - а) В составлении перечня вероятных рисковых ситуаций при реализации инновационных проектов, прогнозировании причин и последствий их возникновения, классификации рисков и определения критериев рисков
 - б) В выявлении рисков с наиболее высокой вероятностью наступления
 - в) В определении критериев рисков
- 4. По каким категориям принято согласовывать между собой отдельные инновационные проекты в инновационных программах?**
 - а) Состав исполнителей

- б) Целевая направленность
- в) Сроки, ресурсы, исполнители

5. Предопределяющим фактором возникновения рисков при управлении инновациями является:

- а) Альтернативность при принятии инновационных решений
- б) Неопределенность течения инновационных процессов
- в) Ускоренный технологический прогресс, характерный для современности

6. Объясните, в чем проявляется патентная чистота товара.

- а) Данный товар никем не запатентован ранее
- б) У производителя товара имеется официальное разрешение на производство, полученное от патентообладателя
- в) В производимом товаре, а также используемых для этого технологиях и оборудовании, отсутствуют технические решения, защищенные чужими патентами

7. Действие законов об авторском праве не распространяется на:

- а) Изображения государственных символов и знаков; идеи; официальные документы государственных органов
- б) Компьютерные программы; изображения государственных символов и знаков
- в) Идеи; песни; картографическая продукция

8. Какая международная организация занимается охраной авторских прав на материальные и нематериальные ценности?

- а) Международное агентство по защите авторских прав
- б) Всемирная организация интеллектуальной собственности
- в) Подразделение Организации Объединенных Наций по вопросам авторских и смежных прав

9. Основными характеристиками изобретения являются:

- а) Полезность для широких слоев общества, инновационность
- б) Новизна, промышленная применимость и изобретательский уровень
- в) Уникальные технические характеристики, оригинальность

10. Для определения наиболее существенных рисков инновационного проекта используется метод:

- а) Ортогональных треугольников
- б) Мальтуса
- в) Монте-Карло

11. Укажите название первой стадии жизненного цикла продуктовой инновации.

- а) Проведение маркетинговых и рыночных исследований
- б) НИОКР по созданию продукта
- в) Расчет потенциальной прибыли от внедрения данной инновации

Тема 5. Объекты интеллектуальной собственности как потенциальные инновации.

1. К объектам интеллектуальной собственности относятся:

- а) селекционные достижения;
- б) товары и услуги;
- в) произведения прикладного искусства;
- г) секреты производства (ноу-хау);
- д) фонограммы;

е) логотипы;

ж) музыкальные произведения.

2. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает в силу факта их создания:

- а) литературных произведений;
- б) изобретений;
- в) компьютерных программ;
- г) фотографий;
- д) промышленных образцов.

3. Результат интеллектуальной деятельности может одновременно использоваться:

- а) одним лицом;
- б) группой лиц до 10 человек;
- в) группой лиц более 10 человек;
- г) неограниченным кругом лиц.

4. К объектам авторского права относятся:

- а) новые сорта растений;
- б) музыкальные произведения;
- в) товарные знаки;
- г) идеи, концепции, открытия;
- д) научные статьи.

5. Авторское право возникает:

- а) с момента возникновения идеи произведения;
- б) после регистрации произведения и получения свидетельства;
- в) с момента создания произведения.

5. Какой из объектов охраняется правом интеллектуальной собственности:

- а) недвижимое имущество;
- б) идея;
- в) герб;

г) товарный знак;

д) открытие.

6. Выберите объект, правовая охрана которого удостоверяется патентом:

а) картина;

б) песня;

в) изобретение;

г) товар;

д) курсовая работа.

7. Для правовой охраны каких объектов не требуется получение патента:

а) картина;

б) изобретение;

в) промышленный образец;

г) произведение архитектуры;

д) дипломная работа.

Ключ к тесту

1. в, г, д, е, ж.

2. а, в, г.

3. г.

4. б, д.

5. в.

6. г.

7. в.

8. а, г, д.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ОК-2, ОПК-3)

1. Инноватика как область научного знания
2. Разновидности развития. Синергетическая альтернатива как современная тенденция в концепции развития.
3. Содержание «новых комбинаций» по Й. Шумпетеру
4. Детерминанты инновационного развития предприятия и их содержание
5. Циклично-генетические закономерности инновационного обновления общества
6. Концепции цикличности инноваций
7. Инновации в технологической динамике: технологический уклад и технологический способ производства
8. Технологическая (инновационная) квазицентра и ее основные формы

9. Жизненный цикл инноваций и его роль при организации инновационного процесса и планирования производства
10. Основные понятия теории инноватики
11. Трансфер инноваций и основные его типы
12. Сущность, содержание и функции инноваций
13. Классификация инноваций
14. Линейно-последовательная модель инновационного процесса
15. Модель инновационного процесса «ориентация на спрос»
16. «Сопряженная» модель инновационного процесса
17. Современная модель инновационного процесса
18. Инновационная деятельность предприятия и ее основные составляющие
19. Инновационный потенциал и его составляющие
20. Содержание инновационной активности организации
21. Оценка уровня инновационной активности методом построения ромба
22. Инновационное поведение предприятия: основные типы и методы оценки
23. Классификация предприятий по типу стратегического конкурентного поведения: виоленты и пациенты
24. Классификация предприятий по типу стратегического конкурентного поведения: эксплеренты и коммутанты
25. Понятие, экономическая природа и отличительные особенности венчурного капитала
26. Фазы жизненного цикла венчурного капитала
27. Функции венчурного капитала
28. Национальная венчурная система: цели, задачи и факторы формирования
29. Сущность и содержание современного инновационного менеджмента
30. Функции инновационного менеджмента
31. Методы инновационного менеджмента: функционально-стоимостной анализ, факторный анализ и системный анализ
32. Принятие решений в инновационном менеджменте
33. Понятие «организация инноваций». Формы организации инновационного процесса.
34. Сущность и классификация инновационных организаций
35. Креативные корпорации: сущность и отличительные особенности
36. Формы организации инновационного процесса
37. Матричные структуры инновационной организации
38. Эдхократические и партисипативные инновационные организации
39. Основные подсистемы инновационной инфраструктуры
40. Бизнес-инкубатор как организационно-правовая форма инновационной деятельности
41. Технологический парк и необходимые условия для его создания
42. Наукоград в России как научно-производственный комплекс муниципального образования
43. Малые инновационные предприятия как основная форма коммерциализации инноваций
44. Инновационный потенциал объекта инновационной инфраструктуры
45. Национальная инновационная система России: понятие, цель создания, основные задачи, структура
46. Методологические подходы к прогнозированию инновационного развития организаций
47. Методическое обеспечение прогнозирования в инновационном менеджменте
48. Экспертные методы прямого оценивания - дескриптивные методы прогнозирования
49. Экспертные методы прогнозирования с обратной связью
50. Инновационные игры как метод экспертного прогнозирования

Задание №1

- 1) Раскройте сущность инноватики в контексте логико-объектной триады «предмет-отношения-деятельность».
- 2) В чем заключается сущность термина «управление инновациями»?
- 3) Инновацию как экономическую категорию в международном стандарте определяют следующим образом:
- 4) Инновационный процесс – это
- 5) Потенциал инновации - это

Задание №2

- 1) Организационная теория инноватики включает в себя следующее...
- 2) Формы реализации концепции «развитие».
- 3) Что следует понимать под терминами «продуктовая инновация» и «процессная инновация»?
- 4) Диффузия инновации – это
- 5) Линейная структура инновационного процесса.

Задание №3

- 1) Сущность синергетической альтернативы как инструмента самоуправляемого развития.
- 2) В чем заключается сущность термина «инновационное управление»?
- 3) Дайте определение понятия «новшество». В каких видах может быть оформлено новшество.
- 4) Инновационная инфраструктура – это
- 5) Раскройте сущность технологического предела объекта техники.

Задание №4

- 1) Сформулируйте определение инноватики как области знания в широком и узком смысле.
- 2) Детерминанты инновационного развития предприятия и их содержание.
- 3) Инновационная деятельность – это
- 4) Рынок инноваций - это
- 5) Сопряженная структура инновационного процесса.

Задание №5

- 1) Сформулируйте основные аспекты, характеризующие понятие «развитие».
- 2) Сформулируйте определение термина «инновационное управление».
- 3) Инновационный потенциал предприятия – это
- 4) Структура инновационного процесса, ориентированного на спрос.
- 5) Раскройте сущность технологического разрыва.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«отлично»	ОК-2	Демонстрирует высокий уровень знаний ¶умеет разрабатывать и применять методы и способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;¶Умеет выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;¶Владеет способностью получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения¶
	ОПК-3	Свободно ориентируется в правилах хранения, размещения, обработки и реализации товаров; методах обеспечения качества товаров и экспертизы; Свободно владеет основными законодательными и нормативными документами в области товароведческой и коммерческой деятельности. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу
«хорошо»	ОК-2	Демонстрирует достаточно высокий уровень знаний; умеет разрабатывать и применять методы и способы измерения результатов экономической деятельности, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;¶Умеет достаточно аргументировать суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа; Может получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения¶
	ОПК-3	В достаточном объеме владеет правилами хранения, размещения, обработки и реализации товаров; методах обеспечения качества товаров и экспертизы; В достаточном объеме владеет основными законодательными и нормативными документами в области товароведческой и коммерческой деятельности. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
«удовлетворительно»	ОК-2	Не достаточно высокий уровень знаний ¶Путается в применении методов и способов измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики.¶Плохо владеет экономической информацией, анализирует данные¶
	ОПК-3	Демонстрирует слабый уровень подготовки. Демонстрирует слабый уровень знаний правил хранения, размещения, обработки и реализации товаров; методах обеспечения качества товаров и экспертизы; В не достаточном объеме владеет основными законодательными и нормативными документами в области товароведческой и коммерческой деятельности. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу
«неудовлетворительно»	ОК-2	Низкий уровень знаний и умений по предмету; не может выносить аргументированные суждения; в ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает не достаточно глубокие знания

«неудовлетворительно»	ОПК-3	Не владеет знаниями правил хранения, размещения, обработки и реализации товаров; методах обеспечения качества товаров и экспертизы; Не владеет основными законодательными и нормативными документами в области товароведческой и коммерческой деятельности. Не правильно отвечает на вопросы
-----------------------	-------	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Родионов А. Т. Инновационная деятельность в России и за рубежом. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 81 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87822>
2. Кармышев Ю.А., Меньщикова В.И. Инновации и инновационная деятельность: теория, методология, основы управления : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 492 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Готлиб Е. М. Инновационная деятельность в СССР и современной России : учебное пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2009. - 103 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270553>
2. Веселовский, М. Я., Федотов, А. В., Нуралиев, С. У., Резникова, А. В., Алексахина, В. Г., Нефедьев, В. В., Хорошавина, Н. С., Лучицкая, Л. Б., Кирова, И. В., Гришина, В. Т., Докукина, Е. В., Шутова, Т. В., Смирнова, П. В., Абрашкин, М. С., Глекова, В. В., Цыплаков, А. А., Секерин, С. В., Погодина, М. Инновационная деятельность в России. Стратегические направления и механизмы : коллективная монография. - Весь срок охраны авторского права; Инновационная деятельность в России. Стратегические направления и. - Москва: Научный консультант, 2015. - 224 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75326.html>
3. , В. Д., Бобырев, А. В., Шлемова, И. Ю., Ларкина, И. В., , О. Е. Инновационная деятельность в системе образования. Часть 3 : монография. - Весь срок охраны авторского права; Инновационная деятельность в системе образования. Часть 3. - Москва: Перо, Центр научной мысли, 2011. - 168 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/8980.html>
4. Котов П. П. Инновационный менеджмент. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 37 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87823>
5. Аверченков В. И. Инновационный менеджмент : учебное пособие для вузов. - 3-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 293 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93262>
6. Шаймиева Э. Ш. Инновационный менеджмент : учебное пособие. - Казань: Познание, 2014. - 132 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257830>
7. Беликова И. П. Инновационный менеджмент : краткий курс лекций. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 76 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277471>

6.3 Иные источники:

1. <http://www.aup.ru/news/market/> - Административно-управленческий портал
2. Журнал Менеджмент - <http://iso-management.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
2. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
3. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
6. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
7. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
8. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.