

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра "Сервис, туризм и торговое дело"

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.5.2 Логистические системы в торговле

Направление подготовки/специальность: 38.03.06 - Торговое дело

Профиль/направленность/специализация: Логистика в торговой деятельности

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2019

Авторы программы:

Кандидат экономических наук, доцент Кондраков Игорь Викторович

Кандидат экономических наук, Плужников Игорь Александрович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 - Торговое дело (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015 г. № 1334).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры "Сервис, туризм и торговое дело" «12» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «20» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	19

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-15 Готовность участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- логистическая

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ПК-15 Готовность участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы	Знает и понимает: методологию и инструментарий, обеспечения эффективности функционирования логистической цепи; основные области логистики торгового предприятия.
		Умеет (способен продемонстрировать): уметь разрабатывать логистические цепи и схемы в торговых организациях, способствовать управлению логистическими процессами и выстраивать оптимальные логистические системы
		Владеет: владеть навыками разработки и внедрения логистических цепей и систем в практике торговых предприятий, проводить анализ их результативности.

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-15 Готовность участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Заочная (семестр)			
		3	5	7	9
1	Организация, технология и проектирование предприятий торговли		+		
2	Преддипломная практика				+
3	Сбытовая логистика	+			

4	Современные логистические технологии в цепях поставок			+	
---	---	--	--	---	--

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Логистические системы в торговле» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.06 - Торговое дело.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 7 з.е.

Заочная: 7 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	252
Контактная работа	26
Лекции (Лекции)	10
Практические (Практ. раб.)	16
Самостоятельная работа (СР)	217
Экзамен	9

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
7 семестр					
1	Методологические принципы проектирования логистических систем.	2	4	45	Тестирование
2	Моделирование объектов и субъектов управления в логистических системах	2	4	45	Опрос
3	Проектирование подсистем логистических систем	2	3	45	Тестирование
4	Перепроектировани (реинжиниринг) логистических систем	2	3	45	Собеседование

5	Логистические системы и информационное обеспечение логистического управления	2	2	37	Собеседование
---	--	---	---	----	---------------

Тема 1. Методологические принципы проектирования логистических систем. (ПК-15)

Лекция.

Понятие «Система». Свойство систем. Опыт становления и развития логистических систем. Термины и определения, классификация логистических систем; системный подход и системный анализ.

Практическое занятие.

Теория систем. Принципы проектирования логистических систем (глобальная оптимизация, минимум издержек, всеобщее управление качеством и др.). Факторы, оказывающие влияние на эффективность систем.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение темы с использованием научной, учебной, учебно- методической литературы, сети Интернет.

Вопросы для изучения.

1. Изучите методы проектирования логистических систем. сформулируйте их достоинства и недостатки.
2. Представьте пример использования метода парных сравнений при решении задач выбора в логистике.
3. Перечислите этапы проектирования микро-логистической системы.

Тема 2. Моделирование объектов и субъектов управления в логистических системах (ПК-15)

Лекция.

Моделирование как инструмент обеспечения эффективности функционирования логистических систем. Понятие "модель". Виды моделей. Классификация. Модели звена, канала, сети логистических систем; методы определения количества.

Практическое занятие.

Места расположения мощностей логистических систем; разработка альтернативных вариантов логистических систем. Определение оптимального количества логистических центров. Имитационное моделирование. Теория игр.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Перечислите оптимальные модели используемые в процессе моделирования объектов логистических систем.
2. Перечислите наиболее удобные информационные системы моделирования логистических систем.
3. Проанализируйте на примере конкретной организации логистическую систему выделите ее основные достоинства и недостатки.
4. На конкретном примере определите логистические границы рынка сбыта торговой организации.

Тема 3. Проектирование подсистем логистических систем (ПК-15)

Лекция.

Функциональные области логистики как элементы логистической системы предприятия. Особенности логистических систем в производственной и непроизводственной сфере. Подсистемы логистических систем в производственной сфере. Подсистемы логистических систем в непроизводственной сфере. Проектирование подсистемы управления транспортировкой. Проектирование подсистемы закупки. Проектирование подсистемы управления запасами.

Практическое занятие.

Подсистема сбыта (распределения). Информационная подсистема. Методология проектирования логистических систем. Инструменты, принципы проектирования подсистем логистики. Торгово-технологический процесс как элемент подсистемы сбыта.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение темы с использованием сети Интернет, научной, учебной, учебно-методической литературы.

Задание для самостоятельной работы.

1. Перечислите особенности проектирования технико-технологической подсистемы системы складирования.
2. Перечислите особенности проектирования системы транспортной логистики организации.
3. Тенденции развития логистического подхода в управлении предприятием.
4. Мировой опыт и российская практика проектирования подсистем логистики.

Тема 4. Перепроектирование (реинжиниринг) логистических систем (ПК-15)

Лекция.

Реинжиниринг бизнес-процессов. Сравнительный анализ с эталонными системами. Оценка экономической эффективности логистических систем. Выбор оптимального варианта логистической системы на основе многокритериальных оценок.

Практическое занятие.

Инструменты проведения процесса перепроектирования логистических систем MES системы. APS системы. Показатели эффективности функционирования логистических систем. Инструменты оценки.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение темы с использованием сети интернет, научной, учебной, учебно-методической литературы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Оцените логистическую системы розничной сети "Магнит", выявите ее достоинства и недостатки, предложите рекомендации по ее совершенствованию.
2. Проведите сравнительный анализ логистических систем на примере конкретных организаций. Сделайте выводы.
3. На примере конкретной организации идентифицируйте логистический процесс и выявите приоритеты для его перепроектирования

Тема 5. Логистические системы и информационное обеспечение логистического управления (ПК-15)

Лекция.

Логистические системы: понятие основные черты и свойства. Логистические системы «первой», «второй» и «третьей» степени полноты охвата. Основные свойства логистической системы. Декомпозиция логистических систем. Реальные звенья логистической системы. Логистические цепи. Формирование и общая структура логистической цепи. Классификация логистических систем.

Практическое занятие.

Микрологистические и макрологистические системы. Мезологистика. Инструментарий мезологистики. Информационные системы: принципы построения, структурные и функциональные аспекты. Система информационного обеспечения в логистике. Основные уровни информационных систем. Современные информационные технологии логистического управления

Задания для самостоятельной работы.

Вопросы для самостоятельной подготовки

Перечислите конкретные примеры логистических систем на макро, микро, мезо-уровне

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 2. Моделирование объектов и субъектов управления в логистических системах

Вопросы для опроса

1. Модели звена, канала, сети логистических систем; методы определения количества.
2. Места расположения мощностей логистических систем; разработка альтернативных вариантов логистических систем.
3. Определение оптимального количества логистических центров.
4. Имитационное моделирование.
5. Теория игр.
6. Выбор информационного обеспечения функционирования логистики торговой организации.
7. Ситуация для анализа.
8. Логистическая оценка границ рынка сбыта торговой организации

Собеседование

Тема 4. Перепроектирование (реинжиниринг) логистических систем

Вопросы для собеседования.

1. Реинжиниринг бизнес-процессов.
2. Сравнительный анализ с эталонными системами.
3. Оценка экономической эффективности логистических систем.
4. Выбор оптимального варианта логистической системы на основе многокритериальных оценок.
5. Инструменты проведения процесса перепроектирования логистических систем.
6. MES системы.
7. APS системы.
8. Показатели эффективности функционирования логистических систем.
9. Инструменты оценки.
10. Идентификация логистических процессов и выявление приоритетных для перепроектирования

Тема 5. Логистические системы и информационное обеспечение логистического управления

Вопросы для собеседования

1. Логистические системы: понятие основные черты и свойства.
2. Логистические системы «первой», «второй» и «третьей» степени полноты охвата.
3. Основные свойства логистической системы.
4. Декомпозиция логистических систем.
5. Реальные звенья логистической системы.
6. Логистические цепи.
7. Формирование и общая структура логистической цепи.
8. Классификация логистических систем.
9. Микрологистические и макрологистические системы.
10. Мезологистика. Инструментарий мезологистики.
11. Информационные системы: принципы построения, структурные и функциональные аспекты.

Тестирование

Тема 1. Методологические принципы проектирования логистических систем.

Тест

1. Цель системы-это...

-некоторое (возможно, воображаемое) положение дел, к осуществлению которого стремятся.

2. Элементы системы или подсистемы считаются взаимосвязанными, если _____

-по изменению происходящему в одном из элементов можно судить об изменениях, происходящих в связанных с ним элементах;

-если между ними происходит обмен веществом, энергией или информацией, важный с точки зрения функционирования системы.

3. При системном подходе анализ проводится _____

-от целого к составным частям, от системы к элементам, от сложного к простому.

4. Параметрический анализ — это

-установления качественных пределов развития объекта — физических, экономических, экологических и др.

5. Элемент системы - это

-предел членения системы с точки зрения аспекта рассмотрения, решения конкретной задачи, поставленной цели.

6. Качественные методы описания систем _____

-методы типа сценариев, методы экспертных оценок;

7. Системы бывают _____

-открытые и закрытые

8. Устойчивость системы — это

-способность системы возвращаться в состояние равновесия после того, как она была из этого состояния выведена под влиянием внешних возмущающих действий.

9. Связь в системе — это _____

-то, что обеспечивает возникновение и сохранение целостных свойств.

10. Открытая система

-способная обмениваться с окружающей средой массой, энергией, информацией.

Тема 3. Проектирование подсистем логистических систем

Тест

1. Логистические системы по характеру взаимодействия с окружающей средой относятся к классу

а) закрытых систем

б) открытых систем

2. Информационные потоки классифицируются: в зависимости

а) от вида связываемых потоком систем — горизонтальный и вертикальный

б) от места прохождения — внешний и внутренний

в) от направления по отношению к логистической системе — входной и выходной.

г) от вида связываемых потоком систем — горизонтальный и вертикальный; в зависимости от места прохождения — внешний и внутренний; в зависимости от направления по отношению к логистической системе — входной и выходной.

3. Информационная логистическая система — гибкая структура, состоящая из

а) персонала, производственных объектов

б) персонала, производственных объектов, средств вычислительной техники, необходимых справочников, компьютерных программ, различных интерфейсов и процедур (технологий)

в) средств вычислительной техники, необходимых справочников

г) различных интерфейсов и процедур (технологий)

4. Плановые логистические информационные системы служат

а) для принятия долгосрочных решений о структурах и стратегиях

б) для принятия решений на среднесрочную и краткосрочную перспективу, создаются на уровне управления складом или цехом

в) для решения разнообразных задач, связанных с контролем материальных потоков, оперативным управлением обслуживанием производства, управлением перемещениями и т. п.

5. На логистические информационные системы приходится

а) 5—120% всех логистических издержек

б) 10—20% всех логистических издержек

в) 20—30% всех логистических издержек

г) 30—40% всех логистических издержек

6. Расположите в хронологическом порядке возникновение следующих концепций по управлению организационно-хозяйственной деятельностью предприятий: ERP (Enterprise resource planning — планирования ресурсов предприятия); MRPII (Manufacturing Resource Planning — планирование ресурсов производства); CSRP (Customer Synchronized Resource Planning — планирования ресурсов предприятия, ориентированное на потребителя); JIC (In-ventory Control — автоматизации управления запасами); OPT (Optimised Production Technology — оптимизированная технология производства); CALS (Computer-aided Acquisition and Logistics Support — компьютерная поддержка процесса поставок и логистики)

а) ERP, MRPII, CSRP, JIC, OPT, CALS

б) JIC, OPT, CALS, ERP, MRPII, CSRP

в) CALS, ERP, MRPII, CSRP, JIC, OPT

г) JIC, OPT, MRPII, CALS, ERP, MRPII

7. Какие программные продукты компании «Интеллект-Сервис» ориентированы на автоматизацию небольших предприятий торговли?

а) «БЭСТ 2+»

б) «БЭСТ-Про»

8. В современной системе управления запасами должны осуществляться следующие функции:

а) прогнозирование, сообщения об отклонениях от прогноза

б) учет сделок, правила принятия решений

в) сообщения о показателях эффективности, планирование ассортимента

в) все вышеперечисленное

9. Система «Парус-Аналитика» предназначена для автоматизации анализа, прогнозирования и оптимизации торговой деятельности

а) малых торговых предприятий

б) средних торговых предприятий

в) крупных торговых предприятий

г) малых и средних торговых предприятий

10. Система «Триумф-Аналитика» предназначена для автоматизации анализа, прогнозирования и оптимизации торговой деятельности

а) малых торговых предприятий

б) средних торговых предприятий

в) крупных торговых предприятий

г) малых и средних торговых предприятий

11. Система «Домино» 8 компании «Софт-Вест» реализует следующие функции:

а) управление запасами

б) управление производством

в) управление продажами

г) бухгалтерский учет

- д) управленческий учет
- е) все вышеперечисленное

12. Позволяет ли система «Бизнес Про» вести оперативный учет по нескольким предприятиям (холдинг) в единой базе данных?

- а) да
- б) нет

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-15)

Вопросы к экзамену

1. Понятие «Система».
2. Свойства систем.
3. Опыт становления и развития логистических систем.
4. Термины и определения, классификация логистических систем; системный подход и системный анализ.
5. Теория систем.
6. Принципы проектирования логистических систем (глобальная оптимизация, минимум издержек, всеобщее управление качеством и др.).
7. Факторы, оказывающие влияние на эффективность систем.
8. Методы проектирования логистических систем.
9. Применение метода парных сравнений при решении задач выбора в логистике.
10. Модели звена, канала, сети логистических систем; методы определения количества.
11. Места расположения мощностей логистических систем; разработка альтернативных вариантов логистических систем.
12. Определение оптимального количества логистических центров.
13. Имитационное моделирование.
14. Теория игр.
15. Выбор информационного обеспечения функционирования логистики торговой организации.
16. Ситуация для анализа.
17. Логистическая оценка границ рынка сбыта торговой организации.
18. Функциональные области логистики как элементы логистической системы предприятия.
19. Особ логистических систем в производственной и непроизводственной сфере.
20. Подсистемы логистических систем в производственной сфере.
21. Подсистемы логистических систем в непроизводственной сфере.
22. Проектирование подсистемы управления транспортировкой.
23. Проектирование подсистемы закупки.
24. Проектирование подсистемы управления запасами
25. Подсистема сбыта (распределения).
26. Информационная подсистема.
27. Методология проектирования логистических систем.
28. Инструменты, принципы проектирования подсистем логистики.
29. Торгово- технологический процесс как элемент подсистемы сбыта.
30. Проектирование технико-технологической под- системы системы складирования.
31. Проектирование системы транспортной логистики организации.
32. Реинжиниринг бизнес-процессов.
33. Сравнительный анализ с эталонными системами.
34. Оценка экономической эффективности логистических систем.
35. Выбор оптимального варианта логистической системы на основе многокритериальных оценок.

- 36. Инструменты проведения процесса перепроектирования логистических систем MES системы.
- 37. APS системы.
- 38. Показатели эффективности функционирования логистических систем.
- 39. Инструменты оценки.

Типовые задания для экзамена (ПК-15)

Задание 1

1. Какие задачи решает логистика?

- а) организация перевозок;
- б) предпринимательская деятельность;
- в) наука и искусство управления материальным потоком;
- г) искусство коммерции.

2. Что является объектом исследования в логистической системе?

- а) процессы, выполняемые торговлей;
- б) материальные и соответствующие им информационные потоки;
- в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;
- г) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения.

3. Определите задачу микрологистической системы:

- а) организация доставки грузов на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом;
- б) обеспечение согласованности в действиях поставщика, покупателя и транспортной организации;
- в) организация грузопереработки в крупном морском порту.

4. Что из представленного оказывает наиболее сильное влияние на развитие логистических систем?

- а) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;
- б) совершенствование производства отдельных видов товаров;
- в) совершенствование налоговой системы;
- г) увеличение численности населения в регионе.

5. Что такое логистическая функция?

- а) множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство;
- б) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в месте, в нужное время, с минимальными затратами;

в) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;

г) система мероприятий по комплексному изучению рынка.

6. Единица измерения материального потока:

а) рубль;

б) кубический метр;

в) количество тонн, приходящихся на квадратный метр (т/м²);

г) тонна;

д) штука;

е) количество тонн, проходящих через участок в единицу времени (т/год).

7. Что такое материальный поток?

а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;

б) упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве, требуемое время и место;

в) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;

г) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи

8. Что такое логистическая операция?

а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;

б) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;

в) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления или в процесс продажи.

9. На основе какого признака происходит классификация материальных потоков на внешние, внутренние, входные и выходные?

а) отношение к логистической системе;

б) натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза;

в) количество груза;

г) степень совместимости грузов;

д) консистенция груза.

10. Определите критерий выбора варианта организации товародвижения в макро- логистической системе:

а) оптимальный уровень обслуживания потребителей;

б) минимум издержек на закупки;

в) минимум издержек на содержание запасов;

г) минимум издержек на транспортирование.

Задание 2

1. Отметьте шестое правило логистики:

а) цвет нужного цвета

б) затраты с минимальными затратами

в) транспорт правильным видом транспорта

г) тара в нужной таре

д) вес нужного веса

2. Отметьте высказывание, относящееся к логистической системе:

а) рациональное размещение распределительных центров в районе минимизирует сумму складских и транспортных затрат;

б) удельные издержки на хранение товаров тем ниже, чем быстрее оборачиваются запасы;

в) торгово-посредническая фирма производит 40-процентную наценку на стоимость товаров;

г) компания перешла к выпуску только той продукции, на которую имеется заказ.

3. Существенная предпосылка развития логистических систем в хозяйственной практике:

а) усиление конкуренции на товарном рынке;

б) совершенствование производства отдельных видов товаров;

в) совершенствование налоговой системы;

г) рост численности населения.

4. Название тянущей логистической системы:

а) система организации производства, в которой детали полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую в соответствии с централизованно сформированным графиком производства;

б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);

в) система управления запасами в каналах сферы обращения, в которой решение о пополнении запасов на периферийных складах принимается централизованно;

г) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов на оптовых и розничных торговых предприятиях.

5. Название толкающей логистической системы:

а) система управления запасами в каналах сферы обращения с децентрализованным процессом принятия решений о пополнении запасов;

б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);

в) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов в оптовых и розничных торговых предприятиях;

6. Какой принцип предполагает непрерывное отслеживание перемещения и изменения каждого объекта потока, а также оперативная корректировка его движения в логистической системе?

а) системности;

б) научности;

в) конструктивности;

г) конкретности.

7. Кем образуется система?

а) три незнакомых человека, проживающих в одном доме города;

б) три друга, проживающих в разных городах;

в) поставщик, транспортное предприятие и покупатель, связанные единым договором;

г) подразделения производственного предприятия.

8. Что относится к прямым функциям логистической системы предприятия?

а) выбор транспорта;

б) рыночные исследования;

в) организацию складирования и хранения;

г) рекламу

д) определение оптимального размера поставляемой партии товаров

е) управление запасами

9. С целью снижения чего предприятие создает запасы?

а) потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам;

б) потерь от омертвления в запасах отвлеченных финансовых средств;

в) риска порчи товаров;

г) расходов на оплату труда персонала, занятого хранением товаров.

10. Какие товары принято относить к категории “производственный запас” ?

а) на складах предприятий оптовой торговли;

б) на складах сырья предприятий промышленности;

в) в пути от поставщика к потребителю;

г) на складах готовой продукции предприятий изготовителей.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично»	ПК-15	Знает методологию и инструментарий, обеспечивающий эффективность процесса формирования логистической цепи; основные области логистики торгового предприятия. Умеет формировать логистические цепи и схемы в торговых организациях, способствовать управлению логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы. Владеет навыками разработки и внедрения логистических цепей и систем в практике торговых предприятий, проводить анализ их результативности.
«хорошо»	ПК-15	Достаточно хорошо знает методологию и инструментарий, обеспечивающий эффективность процесса формирования логистической цепи; основные области логистики торгового предприятия. Умеет формировать логистические цепи и схемы в торговых организациях, способствовать управлению логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы. Довольно на высоком уровне владеет навыками разработки и внедрения логистических цепей и систем в практике торговых предприятий, проводить анализ их результативности.
«удовлетворительно»	ПК-15	Слабо знает методологию и инструментарий, обеспечивающий эффективность процесса формирования логистической цепи; основные области логистики торгового предприятия. Плохо умеет формировать логистические цепи и схемы в торговых организациях, способствовать управлению логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы. Не владеет навыками разработки и внедрения логистических цепей и систем в практике торговых предприятий, проводить анализ их результативности.

«неудовлетворительно»	ПК-15	Не знает методологию и инструментарий, обеспечивающий эффективность процесса формирования логистической цепи; основные области логистики торгового предприятия. Не умеет формировать логистические цепи и схемы в торговых организациях, способствовать управлению логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы. Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), не может анализировать и обобщать результаты исследований. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.
-----------------------	-------	---

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться со содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Муртазина Э. М., Фахрутдинова Э. З. Логистика и управление цепями поставок : учебное пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259062>
2. Черных П. Ю. Управление цепями поставок при производстве и реализации жидкостей для электронных парогенераторов: на примере ООО Вэйпинг Бум : выпускная квалификационная работа бакалавра. - Брянск, 2018. - 90 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491376>
3. Муртазина, Э. И., Фахрутдинова, Э. З. Logistics and Supply Chain Management (Логистика и управление цепями поставок) : учебное пособие. - 2022-01-18; Logistics and Supply Chain Management (Логистика и управление цепями поставок). - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. - 168 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/61951.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Акопова Е. С., Евтодиева Т. Е. Управление цепями поставок в международной торговле : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 142 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567014>
2. Пузанова И. А. Управление цепями поставок : Учебник Для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/427062>
3. Щербаков В. В., Букринская Э. М., Гвилия Н. А., Дмитриев А. В., Ефремов А. А., Килль М. Ю., Павлов М. Ю., Рудковский И. Ф., Смирнова Е. А. Логистика и управление цепями поставок : Учебник Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 582 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/445986>
4. Сергеев В. И. Управление цепями поставок : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 480 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450135>
5. Лукинский В. С., Лукинский В. В., Плетнева Н. Г. Логистика и управление цепями поставок : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 359 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450159>
6. Щербаков В. В., Гвилия Н. А., Дмитриев А. В., Рудковский И. Ф., Смирнова Е. А. Управление цепями поставок : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 209 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452536>

6.3 Методические разработки:

1. Васильев Д. И., Левкин Г. Г. Электронный учебно-методический комплекс «Управление цепями поставок». - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 143 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471179>

6.4 Иные источники:

1. Портал о практике применения логистики в российских условиях - <http://www.logistics.ru>
2. Международный журнал «Логистика» - <http://www.logistika-prim.ru>
3. Международнoй журнал «Маркетинг и логистика» - <http://marklog.ru>
4. Научный информационный бизнес- портал "Логистика" - <http://www.alogistica.ru>
5. Аспекты хозяйственной деятельности коммерческих предприятий - <http://www.iTeam.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
6. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
7. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
9. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
10. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
11. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.